

Название курса	Английский язык (углубленный уровень)		
Класс	2		
Количество часов	102		
УМК	УМК авторов Верещагина И.Н., Притыкина Т. А., Бондаренко К. А		
Цель курса	<p>– формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;</p> <p>– приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>– развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</p> <p>– воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</p>		
Структура курса	№	Название раздела	
	1.	«Давайте познакомимся»	5 часов
	2.	«Семья»	5 часов
	3.	«Мир моих увлечений. Мое любимое хобби»	26 часа
	4.	«Кем ты хочешь быть»	6 часов
	5.	«Мир моих увлечений. Виды спорта и спортивные игры»	11 часов
	6.	«Мир вокруг меня»	7 часов
	7.	«Мир моих увлечений. Читаем сказки»	24 часа
	8.	«Повседневная жизнь»	18 часов
Итого: 102 часа			

Название курса	Английский язык (углубленный уровень)																																
Класс	3																																
Количество часов	102																																
УМК	УМК авторов Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.																																
Цель курса	<p><i>Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщении детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. 																																
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Уроки повторения по темам «Знакомство», «Семья», «Профессии», «Мои игрушки», «Игры», «Спорт», «Ежедневная жизнь».</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Еда»</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Праздники»</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Животные»</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Одежда»</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Времена года»</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Английский год»</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Природа»</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	1	Уроки повторения по темам «Знакомство», «Семья», «Профессии», «Мои игрушки», «Игры», «Спорт», «Ежедневная жизнь».	15	2	«Еда»	17	3	«Праздники»	8	4	«Животные»	18	5	«Одежда»	17	6	«Времена года»	2	7	«Английский год»	11	8	«Природа»	14		ВСЕГО:	102
№	Тема	Количество часов																															
1	Уроки повторения по темам «Знакомство», «Семья», «Профессии», «Мои игрушки», «Игры», «Спорт», «Ежедневная жизнь».	15																															
2	«Еда»	17																															
3	«Праздники»	8																															
4	«Животные»	18																															
5	«Одежда»	17																															
6	«Времена года»	2																															
7	«Английский год»	11																															
8	«Природа»	14																															
	ВСЕГО:	102																															

Название курса	Английский язык (углубленный уровень)																																			
Класс	4																																			
Количество часов	102																																			
УМК	УМК авторов Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.																																			
Цель курса	<p><i>Изучение изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщении детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. 																																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Уроки повторения по темам «Времена года», «Одежда», «Семья», «Еда», «Животные», «Праздники», «Природа», «Повседневная жизнь».</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>«Школьная жизнь»</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Место, в котором мы живём»</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Жизнь в городе. Лондон»</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Путешествия»</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Хобби»</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Америка. История Америки»</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Америка. США»</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Моя страна»</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	1	Уроки повторения по темам «Времена года», «Одежда», «Семья», «Еда», «Животные», «Праздники», «Природа», «Повседневная жизнь».	11	2	«Школьная жизнь»	13	3	«Место, в котором мы живём»	8	4	«Жизнь в городе. Лондон»	12	5	«Путешествия»	9	6	«Хобби»	18	7	«Америка. История Америки»	18	8	«Америка. США»	13	9	«Моя страна»	5		ВСЕГО:	102
№	Тема	Количество часов																																		
1	Уроки повторения по темам «Времена года», «Одежда», «Семья», «Еда», «Животные», «Праздники», «Природа», «Повседневная жизнь».	11																																		
2	«Школьная жизнь»	13																																		
3	«Место, в котором мы живём»	8																																		
4	«Жизнь в городе. Лондон»	12																																		
5	«Путешествия»	9																																		
6	«Хобби»	18																																		
7	«Америка. История Америки»	18																																		
8	«Америка. США»	13																																		
9	«Моя страна»	5																																		
	ВСЕГО:	102																																		

Название курса	Английский язык
Класс	5 класс
Количество часов	170

УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник (Student's Book Часть 1 и 2): И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева: учебник "ENGLISH V" 5й год обучения для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2012. 2. Рабочая тетрадь (Work Book): Рабочая тетрадь по английскому языку для V класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2012. 3. Книга для чтения (Reader): Книга для чтения по английскому языку для V класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2012. 4. Книга для учителя (Teacher's Book): Книга для учителя к учебнику English – V: для V класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2012. 5. Аудио приложение на электронном носителе (CD) к учебнику английского языка для V класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. – Москва: Просвещение, 2012. 6. Е.А.Барашкова «Грамматика английского языка. Сборник упражнений к учебнику И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой "ENGLISH V"» (Часть 1 и 2), Москва: «ЭКЗАМЕН» 2013. 7. Е.А. Барашкова «Грамматика английского языка. Проверочные работы к учебнику И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой "ENGLISH V"», Москва: «ЭКЗАМЕН» 2013. 8. Поурочные разработки к УМК «Английский язык для V года обучения» И.Н. Верещагиной, О.В.Афанасьевой под редакцией О. В. Наговицыной, Е.В.Дзюиной. 9. Тесты к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык» для 5 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: Просвещение, 2008. 10. Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайте www.prosv.ru/umk/we
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке); – социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- 3) стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие способностей учащихся использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур», воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России и ее вкладом в мировую культуру.

Структура курса

Повторение		
1	Повторение	Идентификация личности
		Ежедневная жизнь
		Свободное время
		Путешествие
		Страны и обычаи
Базовый курс		
2	Мир вокруг нас	Континенты и страны
		Англоязычные страны
		Животные в опасности
		12 цветов года
		Земля в опасности
3	Великобритания Географический и политический обзор	Великобритания, страна и люди
		Королева и парламент
		Британский образ жизни
4	Здоровье и забота о нем	У врача
		Обследование
		Здоровье и забота о нем
5	Спорт	Популярные Британские виды спорта и игры
		Как стать хорошим спортсменом
Промежуточная аттестация		Повторение устных тем
6	Покупки	В мясном магазине

		В универмаге
	Повторение	Обобщение изученного материала

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	170
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник (Student's Book Часть 1 и 2): О.В. Афанасьева, И.В. Михеева: учебник "ENGLISH VI" 6й год обучения для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2013. 2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Рабочая тетрадь по английскому языку для VI класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2013. 3. Книга для чтения (Reader): Книга для чтения по английскому языку для VI класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2013. 4. Книга для учителя (Teacher's Book): Книга для учителя к учебнику English – VI: для VI класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2013. 5. Аудио приложение на электронном носителе (CD) к учебнику английского языка для VI класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2013. 6. Поурочные разработки к УМК «Английский язык для VI года обучения» О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой под редакцией О. В. Наговицкой. 7. Тесты к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык» для 6 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: Просвещение, 2013. 8. Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайте www.prosv.ru/umk/we
Цель курса	<p>4) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке); – социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 5) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- 6) стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие способностей учащихся использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур», воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России и ее вкладом в мировую культуру.

Структура курса

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Повторение	Погода	8
		Климат	8
		Природа	7
		Человек и природа	9
		Экология	13
2	Базовый курс Великобритании	Общие сведения	6
		Англия. Страна и люди	11
		Англия. Политическое устройство	10
		Мир Шекспира	10
		Праздники	4
		Шотландия	8
		Уэльс	10
3	Соединённые штаты Америки	Общие сведения	2
		Географическое положение	9
		Политическое устройство	11
		Президенты	8
	Промежуточная аттестация	Повторение устных тем	10
4	Австралия	Географическое положение	8
		Климат и природа	13
5	Повторение	Обобщение изученного материала	5
ВСЕГО			170

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	170
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VI. Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2013 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VI. Рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: Просвещение, 2013 3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VI. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013 4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VII. Учебник для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013 5. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VII. Рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: Просвещение, 2013 6. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык VII. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013 7. Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы на сайте www.prosv.ru/umk/we
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: <ul style="list-style-type: none"> — речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; — учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в

	<p>современном мире;</p> <p>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>																																									
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Погода, Климат, Человек и мир природы, Экология</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Великобритания</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Соединенные Штаты Америки</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Австралия</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Россия – моя родина</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Английский – всемирный язык</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Семья</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Наш внутренний мир</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Читаем с удовольствием</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Популярные виды искусства</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Спорт в нашей жизни.</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ВСЕГО:</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	1	Погода, Климат, Человек и мир природы, Экология	23	2	Великобритания	29	3	Соединенные Штаты Америки	19	4	Австралия	12	5	Россия – моя родина	5	6	Английский – всемирный язык	11	7	Семья	11	8	Наш внутренний мир	12	9	Читаем с удовольствием	12	10	Популярные виды искусства	13	11	Спорт в нашей жизни.	23		ВСЕГО:	170
№	Тема	Количество часов																																								
1	Погода, Климат, Человек и мир природы, Экология	23																																								
2	Великобритания	29																																								
3	Соединенные Штаты Америки	19																																								
4	Австралия	12																																								
5	Россия – моя родина	5																																								
6	Английский – всемирный язык	11																																								
7	Семья	11																																								
8	Наш внутренний мир	12																																								
9	Читаем с удовольствием	12																																								
10	Популярные виды искусства	13																																								
11	Спорт в нашей жизни.	23																																								
	ВСЕГО:	170																																								

Название курса	Английский язык (углубленный уровень)
Класс	8
Количество часов	204
УМК	УМК авторов К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др. (Звездный английский)
Цель курса	<p><i>Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщении детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- **воспитание** и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Структура курса

№	Тема	Количество часов
1	«Горячие новости»	31
2	"Потребительское общество"	32
3	"Жить по правилам"	32
4	"Тайны планеты"	32
5	"Учение-жизнь"	32
6	"Узнай себя"	32
7	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	4
8	Обобщение изученного материала	9
ВСЕГО:		204

Название курса	Английский язык (углублённый уровень)
Класс	9
Количество часов	170
УМК	<p>Базовым учебно-методическим комплектом является УМК “Звездный английский” авторов К.М. Барановой, Д. Дули, В.В. Копыловой, Р.П. Мильруда, В. Эванс продолжающий серию учебников УМК-II, УМК-III, УМК-IV, УМК-V, УМК-VI, УМК-VII, УМК-VIII который включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Учебник (Student’s Book):</i> Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2016. (Звёздный английский) 2. <i>Рабочая тетрадь (Work Book):</i> Английский язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2016. (Звёздный английский) 3. <i>Книга для учителя (Teacher’s Book):</i> Английский язык. Книга для учителя. 9 класс. / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. (Звёздный английский) 4. <i>Контрольные задания (Test Booklet):</i> Сборник контрольных заданий / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2015. (Звёздный английский) 5. <i>Аудиокурс для занятий в классе</i> (Звёздный английский) 6. <i>Аудиокурс для самостоятельных занятий дома</i> (Звёздный английский) 7. <i>Рабочие программы:</i> Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – М.: Просвещение, 2013. 8. <i>Интернет-поддержка учебников</i> и дополнительные материалы на сайте prosv.ru/umk/starlight

	<p>Дополнительными учебно-методическими пособиями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Сборник грамматических упражнений</i>: Английский язык. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / С. Г. Иняшкин, К. В. Комиссаров - М.: Просвещение, 2017. (Звёздный английский) 2. <i>Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА)</i>: Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / К.В. Комиссаров, О. И. Кирдяева – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (Звёздный английский) 			
<p>Цель курса</p>	<p>Обучение английскому языку в 9 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>7) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, в разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке); – социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; – компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>8) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.</p> <p>9) стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, развитие способностей учащихся использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур», воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, ознакомление учащихся с особенностями жизни и быта не только англоговорящих стран, но и россиян, с духовным наследием России и ее вкладом в мировую культуру.</p>			
<p>Структура курса</p>	<p>№</p>	<p>Раздел</p>	<p>Тема</p>	<p>Класно-урочная деятельность</p>

1	Вводный урок	Повторение	1
2	Стили жизни	Место где я живу	25
		Мой стиль жизни	
		Города Америки	
3	Экстремальные факты	Экстремальные виды спорта	24
		Описание человека	
		Здоровое питание	
4	Тело и душа	Здоровый образ жизни	29
		Спорт. Фитнес	
		Проблемы со здоровьем	
5	Искусство и развлечения	Праздники, фестивали и традиции	26
		Каникулы	
		Средства Массовой Информации	
6	Глобальные научные прорывы	Выбор профессии	26
		Научные открытия	
		Выдающиеся личности	
7	Назад в прошлое	Путешествия	26
		Достопримечательности	
		Знаменитые писатели	
8	Подготовка к промежуточной аттестации		3
9	Промежуточная аттестация - говорение в формате ОГЭ		2
10	Подготовка к итоговой контрольной работе		1
11	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ		2
12	Обобщение изученного материала		5
ВСЕГО			170

Название курса	Английский язык (углубленный уровень)
Класс	10
Количество часов	204
УМК	УМК Starlight 10 («Звездный английский 10»)
Цель курса	<p><i>Изучение английского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение и систематизация знаний – программа готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо; 2) овладение умениями выходить из создавшегося положения при передаче и получения информации в тех случаях, когда учащиеся испытывают нехватку языковых средств, и, таким образом, предлагает задания на развитие компенсаторной компетенции; 3) развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; 4) воспитание развития социокультурной компетенции, с одной стороны, приобщаются к культуре и традициям стран

изучаемого языка, с другой стороны, сопоставление этих феноменов с аналогичными явлениями в своей родной стране;

- 5) приобретение опыта: учащиеся продолжают развитие учебно-познавательной компетенции – самостоятельного изучения английского языка с помощью предлагаемых в УМК упражнений, составленных так, что в большинстве случаев, учащимся приходится самим “вывести” значения незнакомых слов и лишь затем проверить свою догадку.

Структура курса

№	Тема	Количество часов
1.	Спорт и Развлечения	34
2.	"Еда, здоровье, безопасность"	38
3.	"Время для путешествий"	37
4.	"Проблемы окружающей среды"	37
5.	"Современная жизнь"	42
6.	Повторение, подготовка к ЕГЭ	16
	Всего	204

	Английский язык (углубленный уровень)			
Класс	11			
Количество часов	204			
УМК	УМК авторов В. Эванс, К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др. «Звездный английский 11 класс»			
Цель курса	<p><i>Изучение английского языка старшей школе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на уровне B2+ в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: межкультурная коммуникация, страноведение. • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка. 			
Структура курса		№	Тема	Количество часов
		1	«Общение»	36
		2	"Испытания"	42
		3	"Права"	41
		4	"Навыки выживания"	40
		5	"Трудности выбора"	36
			Пробный ЕГЭ. Устный зачёт по темам	4
			Обобщение изученного материала	5
			ВСЕГО:	204