

**Аннотация к рабочей программе по географии 5 класс**

Название курса	География
Класс	5
Количество часов	34
УМК	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5 – 6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.</li><li>• География. Планета Земля. 5 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе</li><li>• Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь-тренажер. 5 - бкласс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li><li>• Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь-практикум. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li><li>• Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li><li>• География. Планета Земля. Атлас. 5-6 класс</li><li>• География. Планета Земля. Контурные карты. 5-бкласс</li></ul>
Цель и задачи курса	<p>Основная <b>цель</b> географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;</li><li>• формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</li><li>• понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;</li><li>• понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li><li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;</li><li>• приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;</li><li>• формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.</li></ul> <p>Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию</p>

познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.			
Структура курса	Название темы		Кол-во часов
	1	Введение.	1ч.
	2	Развитие географических знаний о Земле	8ч.
	3	Изображение земной поверхности и их использование	12ч.
	4	Земля-планета Солнечной системы	5ч.
	5	Литосфера-каменная оболочка Земли	6ч.
	6	Подведем итоги	2ч.
		<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

### Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс

Название курса	География
Класс	6
Количество часов	34
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5 – 6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Планета Земля. 5 класс. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжанидзе</li> <li>• Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь-тренажер. 5 - бкласс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь-практикум. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• География. Планета Земля. Атлас. 5-6 класс</li> <li>• География. Планета Земля. Контурные карты. 5-бкласс</li> </ul>
Цель и задачи курса	<p>Основная <b>цель</b> географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;</li> <li>• формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</li> <li>• понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;</li> <li>• понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.</li> </ul> <p>Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.</p>		
Структура курса		<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1ч.</b>
	<b>2</b>	<b>Гидросфера-водная оболочка Земли</b>	<b>9ч.</b>
	<b>3</b>	<b>Атмосфера-воздушная оболочка Земли</b>	<b>9ч.</b>
	<b>4</b>	<b>Биосфера-оболочка жизни</b>	<b>4ч.</b>
	<b>5</b>	<b>Географическая оболочка-самый крупный природный комплекс</b>	<b>9ч.</b>
	<b>6</b>	<b>Подведем итоги</b>	<b>2ч.</b>
		<b>Итого</b>	<b>34ч.</b>

#### Аннотация к рабочей программе по географии 7 класс

Название курса	География
Класс	7
Количество часов	68
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кузнецов А.П., Савельевой Л.Е., Дронова В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику автора Кузнецова А.П., Савельевой Л.Е., Дронова В.П.</li> <li>• Мишняева Е.Ю.. География. Земля и люди. Тетрадь-тренажер. 7класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• Ходова Е.С., География. Земля и люди. Тетрадь-практикум. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• Барабанов В.В. Дюкова С.Е. География. Земля и люди. Тетрадь-экзаменатор. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений</li> <li>• География. Земля и люди. Атлас. 7 класс</li> <li>• География. Земля и люди. Контурные карты. 7класс</li> </ul>
Цель и задачи курса	<p>Основная <b>цель</b> географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование посредством географических знаний мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных</li> </ul>

	<p>ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мира через познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</li> <li>• понимание роли географической среды (жизненного пространства человечества) как важного фактора формирования общества и личности;</li> <li>• понимание взаимосвязи между природными и социально-экономическими явлениями, их влияния на жизнь человека, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём;</li> <li>• формирование умений использования приборов и инструментов, технических и информационно коммуникационных технологий и средств обучения для получения и адекватной оценки полученных результатов.</li> </ul> <p>Содержание курса географии в основной школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.</p>			
Структура курса	<b>Название темы</b>		<b>Кол-во часов</b>	
	<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1ч.</b>	
	<b>2</b>	<b>Природа Земли :главные закономерности.</b>	<b>14ч.</b>	
	<b>3</b>	<b>Человек на планете Земля</b>	<b>14ч.</b>	
	<b>4</b>	<b>Многоликая планета. Океаны Земли.</b>	<b>4ч.</b>	
	<b>5</b>	<b>Африка.</b>	<b>9ч.</b>	
	<b>6</b>	<b>Южная Америка.</b>	<b>9ч.</b>	
	<b>7</b>	<b>Австралия и Океания</b>	<b>5ч.</b>	
	<b>8</b>	<b>Антарктида</b>	<b>2ч.</b>	
	<b>9</b>	<b>Северная Америка</b>	<b>5ч.</b>	
	<b>10</b>	<b>Евразия</b>	<b>7ч.</b>	
	<b>11</b>	<b>Обобщение по теме</b>	<b>2 ч.</b>	
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	

Количество контрольных и практических работ

класс		Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
7	1 полугодие		7
	2 полугодие		7

Название курса	<b>География</b>																																		
Класс																																			
Количество часов																																			
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.</li> <li>• Мишняева Е.Ю., Ольховая Н.В., Банников С.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Ходова Е.С. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8 — 9 классы. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 8 класс.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. 8 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Сайт Интернет-поддержки УМК «Сферы» <a href="http://www.spheres.ru">www.spheres.ru</a></li> </ul>																																		
Цель курса	Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.																																		
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Географическое пространство России.</td> <td>8ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Природа России. Рельеф и недра.</td> <td>8ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Климат.</td> <td>11ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Внутренние воды и моря.</td> <td>7ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Растительный и животный мир.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Почвы.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Природно-хозяйственные зоны.</td> <td>11ч.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Население России.</td> <td>11ч.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Обобщение по теме. Итоговая проверочная работа.</td> <td>2ч.</td> </tr> </tbody> </table>			Название темы	Количество часов	1	Введение.	1ч.	2	Географическое пространство России.	8ч.	3	Природа России. Рельеф и недра.	8ч.	4	Климат.	11ч.	5	Внутренние воды и моря.	7ч.	6	Растительный и животный мир.	4ч.	7	Почвы.	4ч.	8	Природно-хозяйственные зоны.	11ч.	9	Население России.	11ч.	10	Обобщение по теме. Итоговая проверочная работа.	2ч.
	Название темы	Количество часов																																	
1	Введение.	1ч.																																	
2	Географическое пространство России.	8ч.																																	
3	Природа России. Рельеф и недра.	8ч.																																	
4	Климат.	11ч.																																	
5	Внутренние воды и моря.	7ч.																																	
6	Растительный и животный мир.	4ч.																																	
7	Почвы.	4ч.																																	
8	Природно-хозяйственные зоны.	11ч.																																	
9	Население России.	11ч.																																	
10	Обобщение по теме. Итоговая проверочная работа.	2ч.																																	

Название курса	<b>География</b>
----------------	------------------

Класс																																																				
Количество часов																																																				
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е.</li> <li>• Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажёр. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8 — 9 классы.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9 класс.</li> <li>• География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.</li> <li>• Сайт Интернет-поддержки УМК «Сферы» <a href="http://www.spheres.ru">www.spheres.ru</a></li> </ul>																																																			
Цель курса	Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.																																																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Общая характеристика хозяйства.</td> <td>6ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Промышленность.</td> <td>9ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сельское хозяйство и АПК.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сфера услуг.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Районы России.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Европейский Север</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Европейский Северо-Запад.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Центральная Россия.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Европейский Юг.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Поволжье.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Урал.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Западная Сибирь.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Восточная Сибирь.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Дальний Восток.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Россия в Мире.</td> <td>4ч..</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Обобщение и подведение итогов.</td> <td>2ч..</td> </tr> </tbody> </table>		Название темы	Количество часов	1	Общая характеристика хозяйства.	6ч.	2	Промышленность.	9ч.	3	Сельское хозяйство и АПК.	5ч.	4	Сфера услуг.	4ч.	5	Районы России.	1ч.	6	Европейский Север	4ч.	7	Европейский Северо-Запад.	4ч.	8	Центральная Россия.	4ч.	9	Европейский Юг.	4ч.	10	Поволжье.	4ч.	11	Урал.	4ч.	12	Западная Сибирь.	4ч.	13	Восточная Сибирь.	4ч.	14	Дальний Восток.	4ч.	15	Россия в Мире.	4ч..	16	Обобщение и подведение итогов.	2ч..
	Название темы	Количество часов																																																		
1	Общая характеристика хозяйства.	6ч.																																																		
2	Промышленность.	9ч.																																																		
3	Сельское хозяйство и АПК.	5ч.																																																		
4	Сфера услуг.	4ч.																																																		
5	Районы России.	1ч.																																																		
6	Европейский Север	4ч.																																																		
7	Европейский Северо-Запад.	4ч.																																																		
8	Центральная Россия.	4ч.																																																		
9	Европейский Юг.	4ч.																																																		
10	Поволжье.	4ч.																																																		
11	Урал.	4ч.																																																		
12	Западная Сибирь.	4ч.																																																		
13	Восточная Сибирь.	4ч.																																																		
14	Дальний Восток.	4ч.																																																		
15	Россия в Мире.	4ч..																																																		
16	Обобщение и подведение итогов.	2ч..																																																		

Название курса	<b>География</b>																																											
Класс																																												
Количество часов																																												
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.П.Максаковский.</li> <li>• Рабочая тетрадь В.П. Максаковский</li> <li>• Атлас «Экономическое и социальная география мира»</li> <li>• Тесты по географии (Е.В. Баранчиков) к учебнику В.П. Максаковского</li> </ul>																																											
Цель курса	<p>1. Создать образное представление о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природных богатств, использовании их населением;</p> <p>2. Способность воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам. Понимать людей другой культуры;</p> <p>3. Развивать практические, географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территорий.</p> <p>Характер организации материала способствует реализации принципов системно – деятельного подхода, согласно которым учебник является не только основным источником информации, но и важнейшим средством организации деятельности учащихся. А также способствует формированию у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социально-экономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы.</p>																																											
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Политическая карта мира.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>География мировых природных ресурсов.</td> <td>8ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>География населения.</td> <td>9ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Общая характеристика Мирового хозяйства.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Глобальные проблемы человечества</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время</td> <td>8ч.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Общая характеристика зарубежной Азии</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Африка. «Визитная карточка» региона</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Северная Америка. «Визитная карточка» региона</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Латинская Америка</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Австралия и Океания</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Россия на политической карте мира</td> <td>7ч.</td> </tr> </tbody> </table>			Название темы	Количество часов	1	Введение.	1ч.	2	Политическая карта мира.	4ч.	3	География мировых природных ресурсов.	8ч.	4	География населения.	9ч.	5	Общая характеристика Мирового хозяйства.	5ч.	6	Глобальные проблемы человечества	5ч.	7	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	8ч.	8	Общая характеристика зарубежной Азии	4ч.	9	Африка. «Визитная карточка» региона	4ч.	10	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	4ч.	11	Латинская Америка	4ч.	12	Австралия и Океания	1ч.	13	Россия на политической карте мира	7ч.
	Название темы	Количество часов																																										
1	Введение.	1ч.																																										
2	Политическая карта мира.	4ч.																																										
3	География мировых природных ресурсов.	8ч.																																										
4	География населения.	9ч.																																										
5	Общая характеристика Мирового хозяйства.	5ч.																																										
6	Глобальные проблемы человечества	5ч.																																										
7	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в Новейшее время	8ч.																																										
8	Общая характеристика зарубежной Азии	4ч.																																										
9	Африка. «Визитная карточка» региона	4ч.																																										
10	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	4ч.																																										
11	Латинская Америка	4ч.																																										
12	Австралия и Океания	1ч.																																										
13	Россия на политической карте мира	7ч.																																										

Название курса	<b>География</b>
----------------	------------------

Класс																															
Количество часов																															
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.П.Максаковский.</li> <li>• Рабочая тетрадь В.П. Максаковский</li> <li>• Атлас «Экономическое и социальная география мира»</li> <li>• Тесты по географии (Е.В. Баранчиков) к учебнику В.П. Максаковского</li> </ul>																														
Цель курса	<p>4. Создать образное представление о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природных богатств, использовании их населением;</p> <p>5. Способность воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам. Понимать людей другой культуры;</p> <p>6. Развивать практические, географические умения извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.</p> <p>Характер организации материала способствует реализации принципов системно – деятельного подхода, согласно которым учебник является не только основным источником информации, но и важнейшим средством организации деятельности учащихся. А также способствует формированию у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социально-экономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы.</p>																														
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Название темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Многообразие стран.</td> <td>2ч.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Зарубежная Европа.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Зарубежная Азия.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Африка.</td> <td>5ч.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Северная Америка.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Латинская Америка.</td> <td>4ч.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Австралия и Океания.</td> <td>1ч.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Россия на политической карте мира.</td> <td>7ч</td> </tr> </tbody> </table>		Название темы	Количество часов	1	Введение.	1ч.	2	Многообразие стран.	2ч.	3	Зарубежная Европа.	5ч.	4	Зарубежная Азия.	4ч.	5	Африка.	5ч.	6	Северная Америка.	4ч.	7	Латинская Америка.	4ч.	8	Австралия и Океания.	1ч.	9	Россия на политической карте мира.	7ч
	Название темы	Количество часов																													
1	Введение.	1ч.																													
2	Многообразие стран.	2ч.																													
3	Зарубежная Европа.	5ч.																													
4	Зарубежная Азия.	4ч.																													
5	Африка.	5ч.																													
6	Северная Америка.	4ч.																													
7	Латинская Америка.	4ч.																													
8	Австралия и Океания.	1ч.																													
9	Россия на политической карте мира.	7ч																													