

1. Наименование дисциплины	Химия, 8 класс
2. Общие цели изучения курса (раздел 1.2 РП)	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе ИКТ; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в современном обществе, химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. - использование химического эксперимента, как одного из важнейших методов изучения химии
3. Место учебного предмета в учебном плане (раздел 1.3 РП)	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 8 классе на ступени основного общего образования отводится 2 ч в неделю, всего 68 ч
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, (раздел 1.5 РП)	<p>Личностные результаты обучения: Сформировалось мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Метапредметные результаты обучения: Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Владеть готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>Предметные результаты обучения: <i>ученик должен знать:</i> важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула,</p>

атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель. Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон. Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации. важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи.

Ученик должен уметь:

называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам. Определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений. Характеризовать элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства металлов и неметаллов, основных классов неорганических соединений. Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи.

5. Содержание дисциплины (разделы 2.1, 2.2 РП)

2.1. Информация о внесённых изменениях в авторскую программу
изменений не внесено

2.2. Содержание программы

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
Раздел программы				
1	Тема 1 Введение	4	Д/з, Пр.Р. №1; С.Р.№ 1	
2	Тема 2 Атомы химических элементов	8	Д/з, К.Р. №1 С.Р. № 2,3,4	
Раздел программы				
3	Тема 3 Простые вещества	7	Д/з, К.Р. №2 С.Р. № 5,6	
4	Тема 4 Соединения химических элементов	11	Д/з, К.Р. №3 С.Р. № 7,8,9,10	
5	Тема 5 Изменения, происходящие с веществами	10	Д/з, К.Р. №4 С.Р. № 11,12,13	
6	Тема 6 Практикум №1. Простейшие операции с веществами	5	5 отчётов по П.Р. Д/з	
7	Тема 7 Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	18	Д/з, К.Р. №5 Пр.Р № 2 С.Р. № 14,15,16,17,18	
8	Тема 8 Практикум №2. Свойства растворов электролитов. Решение расчётно-экспериментальных задач	4	4 отчёта по П.Р. Д/з	
	Итого	67	Итоговое тестирование	

		Резерв времени	1			
		Всего	68			

1. Наименование дисциплины	Химия, 9 класс
2. Общие цели изучения курса (раздел 1.2 РП)	<ul style="list-style-type: none"> - доказать материальное единство веществ природы, их генетическую связь; - объяснить причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; - сформировать умение применять полученные знания о том, что законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии даёт возможность управлять превращением веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения; - развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе ИКТ; - воспитывать убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; . -использовать химический эксперимент, как один из важнейших методов изучения химии. <p>Изменен некоторый демонстрационный материал (лабораторно – демонстрационные опыты) с целью большей наглядности.</p>
3. Место учебного предмета в учебном плане (раздел 1.3 РП)	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 9 классе на ступени основного общего образования отводится 2 ч в неделю, всего 68 ч
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, (раздел 1.5 РП)	<p>Знать/Понимать</p> <p>Многообразие химических соединений. Классификацию и свойства веществ, в свете ТЭД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Генетические ряды металла и неметалла. Понятие амфотерность оксидов и гидроксидов; • Основные законы химии. Периодическую таблицу как справочное пособие для получения сведений о химических элементах; • Особенности строение атома металла и неметалла и их взаимосвязь со свойствами. Основные характеристики металлов и их соединений; • Значение классификации для характеристики химических свойств; • Назначение химического оборудования, основные правила техники безопасности, соответствие теоретических знаний и эксперимента • Назначение физических величин
5. Содержание дисциплины (разделы 2.1, 2.2 РП)	<p>2.1. Информация о внесённых изменениях в авторскую программу изменений не внесено</p> <p>2.2. Содержание программы</p>

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
Раздел программы - Обобщение знаний За курс 8 класса				
1	Тема 1 Тема 1 Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	10	Д/з, К.Р. №1, С.Р.№ 1,2,3	
Раздел программы - Состав, строение, свойства , применение веществ, образованных элементами 1 – 3 периода				
2	Тема 2 Металлы	15	Д/з, К.Р. №2, С.Р.№ 4,5,6,7,8 Защита проектов	
3	Тема 3 Практикум №1. Свойства металлов и их соединений	3	3 отчёта по ПР	
4	Тема 4 Неметаллы	25	Д/з, К.Р. №3, С.Р.№ 9 – 17 Защита проектов	
5	Тема 5 Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений	3	3 отчёта по ПР	
6	Тема 6 Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ)	10	Тест 1-7 Итоговое тестирование за курс 9 класса	
	Итого	66		
	Резерв времени	2		
	Всего	68		

1. Наименование дисциплины

Химия, 10 класс

<p>2. Общие цели изучения курса (раздел 1.2 РП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освободить курс от излишне сложного материала, для отработки которого требуется немало времени; - уделить большее внимание материалам, связанным с повседневной жизнью человека; - продолжать и развивать идею внутрипредметного и межпредметного интегрированного курса а) естественнонаучные дисциплины – физика, биология, география, экология, б) гуманитарные дисциплины – история, литература, мировая художественная культура; <p>- продолжать развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимость химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; . - использовать химический эксперимент, как один из важнейших методов изучения химии, получение сведений о теории строения органических соединений в её классическом виде - изучить зависимость свойств веществ от их химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений при том количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическое значение учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки – с их получения. - химические свойства веществ рассматриваются прагматически – на предмет их практического применения; - в основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т.е. идея генетической связи между классами органических соединений.
<p>3. Место учебного предмета в учебном плане (раздел 1.3 РП)</p>	<p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 10 классе на ступени основного общего образования отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч</p>
<p>4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, (раздел 1.5 РП)</p>	<p>Личностные – свидетельствуют о превращении знаний и способов деятельности, приобретенных учащимися при изучении курса органической химии, в сущностные черты характера, мировоззрение, убеждения, нравственные принципы. Всё это служит базисом для формирования системы ценностных ориентаций и отношения личности к себе, другим людям, профессиональной деятельности, гражданским правам и обязанностям, государственному строю, духовной сфере общественной жизни.</p> <p>Метапредметные - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>Владеть готовностью и способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

Предметные - ученик должен

знать:

- особенности органических веществ в сравнении с неорганическими;
- сущность и значение теории строения органических соединений А.М.Бутлерова;
- основы номенклатуры органических соединений;
- важнейшие характеристики классов органических соединений;
- получение, свойства и применение основных классов органических соединений;
- значение органических веществ для жизни человека.

ученик должен **уметь:**

- объяснять единство химической организации живых организмов на Земле;
- характеризовать природные органические соединения и их значение для всего живого;
- составлять эмпирические и структурные формулы изучаемых веществ;
- объяснять явление гомологии, изомерии различных видов и составлять формулы изомеров изучаемых веществ;
- составлять и осуществлять генетические цепочки веществ;
- изготавливать пространственные модели молекул органических соединений;
- проводить эксперименты по получению и идентификации веществ в соответствии с программой;
- использовать органические соединения в повседневной жизни с учётом знаний о степени их экологической опасности.

5. Содержание дисциплины
(разделы 2.1, 2.2 РП)

2.1. Информация о внесённых изменениях в авторскую программу

изменений не внесено

2.2. Содержание программы

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
Раздел программы - Углеводороды				
1	Тема 1 Введение.	3	Д/з, СР 1	
2	Тема 2 Углеводороды и их природные источники	8	Д/з, К.Р.№1, СР 2 - 5	
Раздел программы - Кислород- и азотсодержащие соединения				
3	Тема 3 Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники	10	Д/з, К.Р.№2, СР 6 - 9	
4	Тема 4 Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе	6	Д/з, К.Р.№3, Пр.Р.№1, СР 10,11	
5	Тема 5 Биологически-активные органические соединения	3	Д/з, Защита проектов	
6	Тема 6 Искусственные	4	Д/з, Пр.Р.№2	

		и синтетические полимеры		Итоговое тестирование	
		Итого	34		
		Резерв времени	-		
		Всего	34		

1. Наименование дисциплины	Химия, 11 класс
2. Общие цели изучения курса (раздел 1.2 РП)	<p><i>Изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать подходы к изучению предмета; • сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с современными теориями о строении атома, генетической связи органических и неорганических веществ; • научить пользоваться полученными знаниями для объяснения научной картины мира; • познакомить с основными приемами эффективного использования знаний в области химии, обеспечить преемственность между основной и старшей ступенями обучения в школе; • осуществить логические и математические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования; • подготовить учащихся к жизни в современных экологически нестабильных условиях
3. Место учебного предмета в учебном плане (раздел 1.3 РП)	Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии в 11 классе на ступени основного общего образования отводится 1 ч в неделю, всего 34 ч
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, (раздел 1.5 РП)	<p>Личностные – Сформировавшееся мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и техники. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества.</p> <p>Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Метапредметные - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>Владеть готовностью и способностью к самостоятельной информационно-</p>

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные - ученик должен **знать**:

- положения элементов в ПСХЭ;
 - строении атома и вещества;
 - типы химических реакций;
 - простые и сложные вещества и их генетическая взаимосвязь;
 - важнейшие свойства металлов и неметаллов
 - химическую составляющую естественно - научной картины мира
 - важнейшие понятия, законы и теории
- Уметь: называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- характеризовать металлы и неметаллы по их положению в ПСХЭ, общим химическим свойствам, строению, доказывая связь этих понятий;
 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),
 - выполнять химический эксперимент по распознаванию и получению важнейших неорганических веществ;
 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников в том числе ИКТ;
 - применять полученные знания для:
 - объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ,
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде,
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды. на организм человека и другие живые организмы,
- безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием.

5. Содержание дисциплины (разделы 2.1, 2.2 РП)

2.1. Информация о внесённых изменениях в авторскую программу
изменений не внесено
2.2. Содержание программы

№	Название раздела/темы	Количество часов	Наименование и количество оценочных средств при изучении темы	Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)
Раздел программы - Строение вещества				
1	Тема 1 Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева	4	Д/з, С.Р. №1,2, К.Р. №1	
2	Тема 2 Строение вещества	11	Д/з, К.Р. №2, П.Р. №1, С.Р. №3,4	
Раздел программы - Свойства и превращение веществ				
3	Тема 3 Химические	8	Д/з, К.Р. №3,	

		реакции		С.Р. № 5 – 7 Защита проектов	
	4	Тема 4 Вещества и их свойства	10	Д/з, К.Р. № 4- тест, П.Р. № 2,3, С.Р. № 8-13, Защита проектов	
		Итого	33		
		Резерв времени	1		
		Всего	34		