

Название курса	<b>История</b>											
Класс	5 класс											
Количество часов	68											
УМК	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для преподавания курса "История" в основной школе (5 - 9 классы) по линии учебников под редакцией А. А. Вигасина – (Всеобщая история).</p> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вигасин А.А. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин и др. – М.: Просвещение, 2013.</li> <li>2. Г.И. Годер. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. В двух частях. – М.: Просвещение, 2013.</li> </ol>											
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение истории, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в новой концепции Федерального государственного стандарта для основной школы. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.</p> <p><i>Изучение истории в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формирование</b> исторического мышления - рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> <li>• умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.</li> <li>• <b>Овладение</b> учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в прошлом.</li> <li>• <b>Воспитание</b> учащихся в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</li> <li>• <b>Развитие</b> у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</li> </ul>											
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>№ раздела/ темы</i></th> <th><i>Раздел/тема</i></th> <th><i>Кол-во часов</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>I</i></td> <td><i>Ведение в историю</i></td> <td><i>4</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>История Древнего мира</i></td> <td><i>62</i></td> </tr> </tbody> </table>			<i>№ раздела/ темы</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>I</i>	<i>Ведение в историю</i>	<i>4</i>		<i>История Древнего мира</i>	<i>62</i>
<i>№ раздела/ темы</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Кол-во часов</i>										
<i>I</i>	<i>Ведение в историю</i>	<i>4</i>										
	<i>История Древнего мира</i>	<i>62</i>										

	<b>II</b>	<b><i>Жизнь первобытных людей</i></b>	<b>8</b>
	<b>III</b>	<b><i>Древний Восток</i></b>	<b>20</b>
	3.1.	Древний Египет	7
	3.2.	Западная Азия в древности	7
	3.3.	Индия и Китай в древности	5
	<b>IV</b>	<b><i>Древняя Греция</i></b>	<b>20</b>
	4.1.	Древнейшая Греция	5
	4.2.	Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием	6
	4.3.	Возвышение Афин в V в. до н.э.	5
	4.4.	Македонское завоевание в IV до н. э.	3
	<b>V</b>	<b><i>Древний Рим</i></b>	<b>15</b>
	5.1.	Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	2
	5.2.	Рим - сильнейшая держава Средиземноморья	2
	5.3.	Гражданские войны в Риме	4
	5.4.	Римская империя в первые века нашей эры	4
	5.5.	Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи	2
		<b><i>Итоговое занятие</i></b>	<b>1</b>
		<b><i>Всего</i></b>	<b>68 часов</b>
Название курса	<b>История</b>		
Класс	6 класс		
Количество часов	68		
УМК	<p>Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для преподавания курса "История" в основной школе (5 - 9 классы) по линии учебников под редакцией А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история) и Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. под редакцией Торкунова А.В.(История России). Обеспечена УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агибалова Е. В, Донской Г. М. История средних веков М.: «Просвещение», 2014</li> <li>• Ю.И. Максимов Тесты по истории средних веков. Москва, 2012</li> <li>• Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др. под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс в 2-х частях, ОАО издательство «Просвещение»2016</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Е.В. Симонова Тесты по истории России. История России с древнейших времен до конца XVI в. М. «Экзамен» 2010 г.</li> <li>• Комплекты карт и атласов</li> </ul>																																																									
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ раздела/темы</th> <th>Раздел/тема</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Вводный урок. Живое Средневековье</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Становление средневековой Европы (VI - XI вв.)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Византийская империя и славяне в VI - XI вв.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Арабы в VI – XI веках</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Феодалы и крестьяне.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Средневековый город в Западной и Центральной Европе</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Славянские государства и Византия в XIV – XV веках</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Культура Западной Европы в Средние века</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итоговое повторение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Вводное занятие</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Древняя Русь в VIII - первой половине XII вв.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Русь Удельная в XII – XIII вв.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Московская Русь в XIV - XV вв.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итоговое повторение и обобщение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ раздела/темы	Раздел/тема	Кол-во часов		Вводный урок. Живое Средневековье	1	1	Становление средневековой Европы (VI - XI вв.)	4	2	Византийская империя и славяне в VI - XI вв.	2	3	Арабы в VI – XI веках	2	4	Феодалы и крестьяне.	2	5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	6	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	3	7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)	7	8	Славянские государства и Византия в XIV – XV веках	2	9	Культура Западной Европы в Средние века	2	10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2		Итоговое повторение	1		Вводное занятие	1	11	Древняя Русь в VIII - первой половине XII вв.	15	12	Русь Удельная в XII – XIII вв.	11	13	Московская Русь в XIV - XV вв.	10		Итоговое повторение и обобщение	1		<b>Итого:</b>	<b>68</b>
№ раздела/темы	Раздел/тема	Кол-во часов																																																								
	Вводный урок. Живое Средневековье	1																																																								
1	Становление средневековой Европы (VI - XI вв.)	4																																																								
2	Византийская империя и славяне в VI - XI вв.	2																																																								
3	Арабы в VI – XI веках	2																																																								
4	Феодалы и крестьяне.	2																																																								
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2																																																								
6	Католическая церковь в XI - XIII вв. Крестовые походы	3																																																								
7	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века)	7																																																								
8	Славянские государства и Византия в XIV – XV веках	2																																																								
9	Культура Западной Европы в Средние века	2																																																								
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2																																																								
	Итоговое повторение	1																																																								
	Вводное занятие	1																																																								
11	Древняя Русь в VIII - первой половине XII вв.	15																																																								
12	Русь Удельная в XII – XIII вв.	11																																																								
13	Московская Русь в XIV - XV вв.	10																																																								
	Итоговое повторение и обобщение	1																																																								
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>																																																								
Название курса	<b>История</b>																																																									
Класс	7																																																									
Количество часов	68																																																									
УМК	Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для преподавания курса "История" в основной школе (5 - 9 классы) по линии учебников под редакцией А. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы (Всеобщая история) и Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукич																																																									

И.В., Токарева А.Я. и др. под редакцией Торкунова А.В.(История России). Обеспечена УМК.

- Учебник: История России, 7 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и Курукин И.В , Токарева А.Я
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение 2013.
- Настенные исторические карты.
- Атлас истории Нового времени
- Атлас истории России

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Европа и мир в начале Нового времени. ВГО	18
2	Европа в конце XV— начале XVII в.	4
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в.	4
4	Традиционные общества в раннее Новое время (XVI—XVII вв.)	4
	Вводный урок	1
5	Россия в XVI в.	18
6	Смутное время. Россия при первых Романовых	18
	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

Название курса

**История**

Класс

8

Количество часов

68

УМК

- Учебник: История России, 8 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и Курукин И.В, Токарева А.Я.
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение 2013.
- Настенные исторические карты.
- Атлас истории Нового времени
- Атлас истории России

Структура курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия в первой половине 18 века	16
2	Западная Европа в первой половине 18 века	9

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Эпоха промышленного переворота.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Западная Европа и мир во второй половине 18 века</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Россия во второй половине 19 века</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итоговое повторение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </table>		Эпоха промышленного переворота.		3	Западная Европа и мир во второй половине 18 века	21	4	Россия во второй половине 19 века	21		Итоговое повторение	1		<b>Итого:</b>	<b>68</b>			
	Эпоха промышленного переворота.																		
3	Западная Европа и мир во второй половине 18 века	21																	
4	Россия во второй половине 19 века	21																	
	Итоговое повторение	1																	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>																	
Название курса	<b>История</b>																		
Класс	9																		
Количество часов	68																		
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Всеобщая история и история России» на базовом уровне, по предметной линии учебников О.С. Сороко – Цюпы и Арсентьева Н.М., Данилова А.А., и Левандовского А.А., Токарева А.Я. содержание которой соответствует программе среднего (основного) общего образования по курсу «Истории» на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ</li> </ul> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сороко-Цюпа О.С. Новая история зарубежных стран, 19-начало 20 века; учебник для 8 класса, базовый уровень; Москва, Просвещение, 2014.</li> <li>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., и Левандовский А.А., Токарева А.Я.</li> </ul>																		
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Россия и мир в первой четверти 19-го века</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Россия и мир во второй четверти 19-го века</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Россия в эпоху Великих реформ</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Россия и мир во второй половине 19-го века</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Россия и мир на рубеже веков. Итоговое обобщение.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Кол-во часов	1	Россия и мир в первой четверти 19-го века	15	2	Россия и мир во второй четверти 19-го века	10	3	Россия в эпоху Великих реформ	15	4	Россия и мир во второй половине 19-го века	18	5	Россия и мир на рубеже веков. Итоговое обобщение.	10
№	Тема	Кол-во часов																	
1	Россия и мир в первой четверти 19-го века	15																	
2	Россия и мир во второй четверти 19-го века	10																	
3	Россия в эпоху Великих реформ	15																	
4	Россия и мир во второй половине 19-го века	18																	
5	Россия и мир на рубеже веков. Итоговое обобщение.	10																	
Название курса	<b>История</b>																		
Класс	10-11																		
Количество часов	204																		
УМК	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы курса «Всеобщая история и история России» на базовом уровне, по предметной линии учебников Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина., содержание которой соответствует программе среднего общего образования по курсу «Истории» на базовом уровне. Учебники используются в период завершения</p>																		

	<p>преподавания истории по концентрической системе.</p> <p>Изучение курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:</p> <p>-Н,В.Загладин, Н.А.Симония, История. История России и мира.,10 класс. Издательство «Русское слово», 2011</p> <p>Н,В.Загладин, Н.А.Симония, История. История России и мира.,11 класс. Издательство «Русское слово», 2011</p>																																																
<p>Цель курса</p>	<p><b>Формирование</b> у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.</p> <p>Умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.</p> <p><b>Овладение</b> учащимися знаниями об историческом пути развития России с древнейших времен до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостности картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.</p> <p><b>Воспитание</b> учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p> <p><b>Развитие</b> у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.</p>																																																
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="3">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>10 класс</th> <th>11 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Россия и мир с древнейших времен до XX века</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Меняющийся облик мира : опыт осмысления</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Человечество на заре своей истории</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Первые государства Древнего мира</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Античная эпоха в истории человечества</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Крушение империй Древнего мира</td> <td>3</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Период Средневековья (V-XV вв.)</td> <td>26</td> <td>26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Европа и Россия на новом этапе развития (XVI-XVIII вв.). Время потрясений и перемен. Становление</td> <td>27</td> <td>27</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Тема	Количество часов			Всего	10 класс	11 класс	<b>Россия и мир с древнейших времен до XX века</b>					1	Меняющийся облик мира : опыт осмысления	5	5		2	Человечество на заре своей истории	2	2		3	Первые государства Древнего мира	3	3		4	Античная эпоха в истории человечества	5	5		5	Крушение империй Древнего мира	3	3		6	Период Средневековья (V-XV вв.)	26	26		7	Европа и Россия на новом этапе развития (XVI-XVIII вв.). Время потрясений и перемен. Становление	27	27	
№	Тема			Количество часов																																													
		Всего	10 класс	11 класс																																													
<b>Россия и мир с древнейших времен до XX века</b>																																																	
1	Меняющийся облик мира : опыт осмысления	5	5																																														
2	Человечество на заре своей истории	2	2																																														
3	Первые государства Древнего мира	3	3																																														
4	Античная эпоха в истории человечества	5	5																																														
5	Крушение империй Древнего мира	3	3																																														
6	Период Средневековья (V-XV вв.)	26	26																																														
7	Европа и Россия на новом этапе развития (XVI-XVIII вв.). Время потрясений и перемен. Становление	27	27																																														

	индустриальной цивилизации			
8	Время потрясений и перемен (конец XVIII- начало XIX вв.)	12	12	
9	Мировое развитие во второй половине XIX в.	13	13	
10	Резервные уроки. Подведение итогов.	6	6	
		<b>102</b>	<b>102</b>	
<b>Новейшая история России и мира</b>				
11	Мировое развитие на рубеже XIX-XX веков	15		15
12	Мир в период великих потрясений	10		10
13	Развитие индустриальных стран и СССР в 1920-1930 гг.	12		12
14	Вторая мировая и Великая Отечественная война.	14		14
15	СССР и мир в 50-х -80-х гг.	20		20
16	Россия и мир в начале информационной эпохи.	9		9
17	Россия и мир в 90-х гг. 20-го века - начале 21-го века	18		18
	Итоговые уроки	3		3
	Резерв	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>		<b>102</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>204</b>	<b>102</b>	<b>204</b>