

Название курса	<b>Занимательная математика</b>																				
Класс	6																				
Количество часов	34																				
Цель курса	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» адресована учащимся 6 класса и является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые подают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.</p> <p><b>Направление программы</b> – общеинтеллектуальное, программа создает условия для творческой самореализации личности ребенка.</p> <p><b>Актуальность программы</b> обоснована введением ФГОС ООО, а именно ориентирована на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ. Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора;</li> <li>• расширение и углубление знаний по предмету;</li> <li>• раскрытие творческих способностей учащихся;</li> <li>• развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой;</li> <li>• воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);</li> <li>• решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;</li> <li>• формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;</li> <li>• специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;</li> <li>• работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и</li> </ul>																				
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ темы</th> <th>Название темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Занимательные задачи</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Логика</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Текстовые задачи</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Комбинаторика</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Геометрическая мозаика</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			№ темы	Название темы	Количество часов	1	Занимательные задачи	6	2	Логика	10	3	Текстовые задачи	4	4	Комбинаторика	4	5	Геометрическая мозаика	10
№ темы	Название темы	Количество часов																			
1	Занимательные задачи	6																			
2	Логика	10																			
3	Текстовые задачи	4																			
4	Комбинаторика	4																			
5	Геометрическая мозаика	10																			