

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математика - 5</b>				
<b>Общие цели изучения курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности;</li> <li>• понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.</li> </ul>				
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебный курс «Математика» изучается в 5 классах, 5 часов в неделю, 170 часов в год.				
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия натурального числа, десятичной дроби, обыкновенной дроби;</li> <li>• правила выполнения действий с заданными числами;</li> <li>• свойства арифметических действий;</li> <li>• понятия буквенных выражений и уравнений, процентов;</li> <li>• определения отрезка и луча, прямоугольного параллелепипеда и окружности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;</li> <li>• применять свойства арифметических действий при решении примеров;</li> <li>• решать уравнения, упрощать буквенные выражения;</li> <li>• решать задачи на дроби и с помощью уравнений;</li> <li>• находить процент от числа и число по его проценту.</li> </ul>				
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>№</b>	<b>Название раздела/темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)</b>
<b>Натуральные числа и действия над ними</b>					
	<b>Повторение</b>		5	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
	1	<b>Тема 1 Натуральные числа</b>	17	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	
	2	<b>Тема 2 Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	30	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.	

3	Тема 3 <b>Умножение и деление натуральных чисел</b>	35	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.
<b>Дробные числа и действия над ними</b>			
4	Тема 4 <b>Обыкновенные дроби</b>	18	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.
5	Тема 5 <b>Десятичные дроби</b>	48	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.
	<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	17	Д/з. К.Р. Ур. С.Р.
	Итого	170	
	Резерв времени		
	Всего	170	

<b>Наименование дисциплины</b>	Математика -6			
<b>Общие цели изучения курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;</li> <li>• воспитание средствами математики культуры личности;</li> <li>• понимание значимости математики для научно-технического прогресса;</li> <li>• отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.</li> </ul>			
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебный курс «Математика» изучается в 6 классах, 5 часов в неделю, 170 часов в год.			
	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество часов в год</b>
	6	5	34	170
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия делитель, кратное, простое число, составное число, наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное;</li> <li>• признаки делимости на 2, 3, 4, 9, 10;</li> <li>• алгоритм разложения числа на простые множители;</li> <li>• алгоритм нахождения НОД и НОК двух чисел.</li> <li>• основное свойство дроби;</li> <li>• правило приведения дробей к наименьшему общему знаменателю;</li> <li>• правила сравнения, сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;</li> <li>• правила сложения и вычитания смешанных чисел.</li> <li>• правила умножения и деления дробей и смешанных чисел;</li> <li>• правила нахождения дроби от числа, процента от числа;</li> <li>• правило нахождения числа по его дроби.</li> <li>• понятия <i>отношение двух чисел, пропорция, прямо пропорциональные величины, обратно пропорциональные величины; масштаб; шар, радиус шара, диаметр шара, сфера;</i></li> <li>• основное свойство пропорции;</li> <li>• формулы длины окружности и площади круга.</li> <li>• понятия <i>положительные числа, отрицательные числа, координата точки, противоположные числа, целые числа; модуль числа;</i></li> <li>• правила сравнения двух чисел.</li> <li>• значение суммы противоположных чисел;</li> </ul>			

<b>Наименование дисциплины</b>	Математика. Избранные вопросы 11 класс						
<b>Общие цели изучения курса</b>	Профориентация обучающихся в выборе дальнейшего направления обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.						
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	Учебный курс «Математика. Избранные вопросы» изучается в 11 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год.						
<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.</li> <li>Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.</li> </ul>						
<b>Содержание дисциплины</b>	№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во учебных часов	В том числе уроки		К/	
				лекции	практик ум		
	1.	Модуль «Уравнения, системы уравнений»	23	7	16		1
	2	Модуль «Производная и её применение».	17	4	13		1
	3.	Модуль «Тригонометрия»	17	7	10		1
	4	Модуль «Текстовые задачи»	11	5	6		1
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>				