

Аннотация к рабочей программе по предмету физическая культура для 1-3х классов

Название курса	Физическая культура				
Класс	1-3				
Количество часов	303				
УМК	УМК «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016).				
Цель курса	<p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.</p>				
Структура курса					
	№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)		
			Класс		
			1	2	3
	1	Базовая часть	66	68	68
	1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В процессе урока</i>		
	1.2	Подвижные и народные игры	24	18	18
	1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12	12	12
	1.4	Легкоатлетические упражнения, кроссовая подготовка	18	22	22
	1.5	Подвижные игры с элементами баскетбола	12	16	16
	2	Вариативная часть	33	34	34
	2.1	Ритмика, основы современного танца	33	34	34
	2.2	Упражнения с общеразвивающей направленностью	Непосредственно на практических уроках		

	2.3	Прикладно-ориентированная подготовка	Непосредственно на практических уроках		
ИТОГО:			99	102	102

Аннотация к рабочей программе по предмету физическая культура для 4х классов

Название курса	Физическая культура																																					
Класс	4																																					
Количество часов	102																																					
УМК	УМК «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2016).																																					
Цель курса	<p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.</p>																																					
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 60%;">Вид программного материала</th> <th style="width: 30%;">Количество часов (уроков)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Базовая часть</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Основы знаний о физической культуре</td> <td><i>В процессе урока</i></td> </tr> <tr> <td>1.2</td> <td>Подвижные и народные игры</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>Гимнастика с элементами акробатики</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>1.4</td> <td>Легкоатлетические упражнения</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td>Подвижные игры с элементами баскетбола</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>1.6</td> <td>Фитнес технологии(ФТ). Основы степ аэробики.</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Вариативная часть</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Ритмика, основы современного танца</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>Упражнения с общеразвивающей направленностью</td> <td>Непосредственно на практических уроках</td> </tr> <tr> <td>2.3</td> <td>Прикладно-ориентированная подготовка</td> <td>Непосредственно на практических уроках</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)	1	Базовая часть	68	1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В процессе урока</i>	1.2	Подвижные и народные игры	10	1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14	1.4	Легкоатлетические упражнения	10	1.5	Подвижные игры с элементами баскетбола	15	1.6	Фитнес технологии(ФТ). Основы степ аэробики.	17	2	Вариативная часть	34	2.1	Ритмика, основы современного танца	34	2.2	Упражнения с общеразвивающей направленностью	Непосредственно на практических уроках	2.3	Прикладно-ориентированная подготовка	Непосредственно на практических уроках
№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)																																				
1	Базовая часть	68																																				
1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В процессе урока</i>																																				
1.2	Подвижные и народные игры	10																																				
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	14																																				
1.4	Легкоатлетические упражнения	10																																				
1.5	Подвижные игры с элементами баскетбола	15																																				
1.6	Фитнес технологии(ФТ). Основы степ аэробики.	17																																				
2	Вариативная часть	34																																				
2.1	Ритмика, основы современного танца	34																																				
2.2	Упражнения с общеразвивающей направленностью	Непосредственно на практических уроках																																				
2.3	Прикладно-ориентированная подготовка	Непосредственно на практических уроках																																				

	ИТОГО:	102
--	--------	-----