

## Аннотация к рабочей программе по математике для 1ых классов

Название курса	Математика																													
Класс	1																													
Количество часов	132																													
УМК	авторская программа Рудницкая В.Н																													
Цель курса	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p>2) Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению обоснования.</p> <p>3) Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Эти цели реализуются в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования.</p>																													
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> <tr> <th>1 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Числа и арифметические действия с ними час..</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Работа с информацией и анализ данных</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Работа с текстовыми задачами</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Величины и зависимость между ними.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Алгебраические представления</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Математический язык и элементы логики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Итого:</b></td> <td><b>132</b></td> </tr> </tbody> </table>		№	Тема	Количество часов	1 класс	1	Числа и арифметические действия с ними час..	70	2	Работа с информацией и анализ данных	2	3	Работа с текстовыми задачами	20	4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины	14	5	Величины и зависимость между ними.	10	6	Алгебраические представления	14	7	Математический язык и элементы логики	2	<b>Итого:</b>		<b>132</b>
№	Тема	Количество часов																												
		1 класс																												
1	Числа и арифметические действия с ними час..	70																												
2	Работа с информацией и анализ данных	2																												
3	Работа с текстовыми задачами	20																												
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины	14																												
5	Величины и зависимость между ними.	10																												
6	Алгебраические представления	14																												
7	Математический язык и элементы логики	2																												
<b>Итого:</b>		<b>132</b>																												

## Аннотация к рабочей программе по математике для 2ых классов

Название курса	Математика		
Класс	2		
Количество часов	136		
УМК	программа Рудницкой В.Н.		
Цель курса	<p><b>Цель:</b> конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. В программе заложен механизм формирования у детей сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений, доведения до автоматизма знания табличных случаев действий. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений</p>		
Структура курса	<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
	1	Сложение и вычитание в пределах 100	20
	2	Числовой луч	6
	3	Единицы измерения длины	3
	4	Умножение и деление многозначных чисел	16
	5	Геометрические понятия	34
	6	Кратное сравнение	29
	7	Числовые выражения	10
	8	Переменная	6
	9	Повторение	12

	Итого	136
--	-------	-----

## Аннотация к рабочей программе по математике для 3х классов

Название курса	Математика																																				
Класс	3																																				
Количество часов	136																																				
УМК	авторская программа Петерсон Л.Г.																																				
Цель курса	<p style="text-align: center;"><b>Цель:</b> конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. В программе заложен механизм формирования у детей сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений, доведения до автоматизма знания табличных случаев действий. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образного и логического мышления, воображения;</li> <li>• формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;</li> <li>• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;</li> <li>• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</li> </ul>																																				
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="2" style="width: 80%;">Тема</th> <th style="width: 15%;">Количество часов</th> </tr> <tr> <th>3 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Множество</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Многочисленные числа</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Единицы длины и массы</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Умножение и деление многозначного числа</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Меры времени. Календарь</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Переменная</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Скорость, время, расстояние</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Умножение многозначных чисел</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Повторение</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:</td> <td style="text-align: center;">136 ч</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	3 класс	1.	Множество	25	2.	Многочисленные числа	21	3.	Единицы длины и массы	5	4.	Умножение и деление многозначного числа	21	5.	Меры времени. Календарь	10	6.	Переменная	16	7.	Скорость, время, расстояние	11	8.	Умножение многозначных чисел	20	9.	Повторение	7	Итого:		136 ч
№	Тема	Количество часов																																			
		3 класс																																			
1.	Множество	25																																			
2.	Многочисленные числа	21																																			
3.	Единицы длины и массы	5																																			
4.	Умножение и деление многозначного числа	21																																			
5.	Меры времени. Календарь	10																																			
6.	Переменная	16																																			
7.	Скорость, время, расстояние	11																																			
8.	Умножение многозначных чисел	20																																			
9.	Повторение	7																																			
Итого:		136 ч																																			

## Аннотация к рабочей программе по математике для 4ых классов

Название курса	Математика																														
Класс	4																														
Количество часов	136																														
УМК	авторская программа Петерсон Л.Г.																														
Цель курса	<p><i>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение <b>следующих целей</b>:</i></p> <p>1) Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p>2) Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению обоснования.</p> <p>3) Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Эти цели реализуются в соответствии с этапами познания и возрастными особенностями развития детей в системе непрерывного образования</p>																														
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> <tr> <th>4 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Числа и арифметические действия с ними</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Работа с текстовыми задачами</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Геометрические фигуры и величины</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Величины и зависимости между ними</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Алгебраические представления</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Математический язык и элементы логики</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Работа с информацией и анализ данных</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Итого:</b></td> <td><b>136</b></td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	4 класс	1	Числа и арифметические действия с ними	35	2	Работа с текстовыми задачами	42	3	Геометрические фигуры и величины	15	4	Величины и зависимости между ними	20	5	Алгебраические представления	6	6	Математический язык и элементы логики	2	7	Работа с информацией и анализ данных	16	<b>Итого:</b>		<b>136</b>
№	Тема	Количество часов																													
		4 класс																													
1	Числа и арифметические действия с ними	35																													
2	Работа с текстовыми задачами	42																													
3	Геометрические фигуры и величины	15																													
4	Величины и зависимости между ними	20																													
5	Алгебраические представления	6																													
6	Математический язык и элементы логики	2																													
7	Работа с информацией и анализ данных	16																													
<b>Итого:</b>		<b>136</b>																													