

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности				
Класс	5				
Количество часов	34				
УМК	базовый учебник В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015				
Цель курса	<p>Цель изучения курса ОБЖ в 5 классе:</p> <p>усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в городских условиях, понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности, умение оказать первую медицинскую помощь,</p> <p>формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения учащихся, нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>				
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - достижение у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей; 				
Структура курса	№ / П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ:	
				УРОКИ	СР
	1.	Основы безопасности, личности и государства	26	26	5
	2.	Первая помощь и здоровый образ жизни	7	7	2
	3.	Резервный урок	1	1	
	Итого:		34		

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	6
Количество часов	34
УМК	базовый учебник А.Г.Маслов, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности,2015
Цель курса	<p>Цель изучения курса ОБЖ в 6 классе:</p> <p>Усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера, факторов и стрессоров выживания, психологических основ выживания в природных условиях. Знание способов и умение ориентирования и определения направления движения, сооружения временного укрытия и добывания огня, воды, пищи.</p> <p>Обеспечение собственной безопасности в различных видах походов, при чрезвычайных ситуациях и террористических актах Понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности, умение оказать первую медицинскую помощь,</p> <p>формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения учащихся, нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека.</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структура курса	№ /П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ:	
				УРОКИ	СР
		Основы безопасности, личности и государства			
	1.	Экстремальные ситуации в природных условиях	16	16	5
	2	Безопасность в дальнем и международном туризме	2	2	1
	3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	3	1
		Итого	21	21	7
		Оказание первой помощи и здоровый образ жизни			
	1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8	8	2
	2.	Основы здорового образа жизни	5	5	1
		Итого	13	13	3
		Итого	34	34	10

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	7
Количество часов	34
УМК	базовый учебник С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности, 2015
Цель курса	Цель изучения курса ОБЖ в 7 классе: Изучить чрезвычайные ситуации природного характера, называемые стихийными бедствиями. Уметь определять признаки приближения стихийных бедствий, знать последствия и меры борьбы по уменьшению ущерба от них. Самое главное – научиться правильно вести себя в таких ситуациях, чтобы сохранить жизнь, здоровье и трудоспособность.
Планируемые результаты	- достижение у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и

действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структура курса

№ / П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ВСЕГО ЧАСОВ	В ТОМ ЧИСЛЕ:	
			УРОКИ	СР\ тест
	Основы безопасности, личности и государства			
1.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	1	
2	Землетрясения	3	3	1
3	Вулканы	2	2	1
4	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины	6	6	2
5	Ураганы, бури, смерчи	4	4	1
6	Наводнения	3	3	1
7	Цунами	3	3	
8	Природные пожары	3	3	1
9	Психология выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3	1 тест
	Итого	28	28	7\1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи			
1	Массовые заболевания людей, животных и растений	1	1	
2.	Наложение повязок и помощь при переломах	3	3	П.р1
	Итого	4	4	1
	Основы здорового образа жизни			
1	Режим учебы и отдыха подростка	2	2	1
	Итого	2	2	1
	Итого	34	34	8\2