

**Аннотации к рабочим программам по русскому языку**

Наименование дисциплины	Русский язык 5 класс																																																							
Общие цели изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;</li> <li>- обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности;</li> <li>- сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;</li> <li>- научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.</li> </ul>																																																							
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов:170 Количество часов в неделю: 5																																																							
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально- смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</li> <li>- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;</li> <li>- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;</li> <li>- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных, эстетических ценностей русского народа.</li> </ul>																																																							
Структура курса	<table border="1" data-bbox="536 1547 1422 2148"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Лингвистика – наука о языке</td><td>2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Фонетика</td><td>3</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Графика</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Морфемика</td><td>3</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Лексикология</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Орфография</td><td>12</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Морфология</td><td>4</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Культура речи</td><td>5</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Синтаксис и пунктуация</td><td>25</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Текстоведение</td><td>10</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Словообразование</td><td>14</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Лексикология и фразеология</td><td>15</td></tr> <tr><td>13.</td><td><i>Морфология. Имя существительное</i></td><td>16</td></tr> <tr><td>14.</td><td><i>Морфология. Имя прилагательное</i></td><td>16</td></tr> <tr><td>15.</td><td><i>Морфология. Глагол</i></td><td>23</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Повторение изученного за год</td><td>16</td></tr> <tr><td></td><td><b>Итого:</b></td><td><b>170</b></td></tr> </tbody> </table>		№	Тема	Кол-во часов	1.	Лингвистика – наука о языке	2	2.	Фонетика	3	3.	Графика	1	4.	Морфемика	3	5.	Лексикология	5	6.	Орфография	12	7.	Морфология	4	8.	Культура речи	5	9.	Синтаксис и пунктуация	25	10.	Текстоведение	10	11.	Словообразование	14	12.	Лексикология и фразеология	15	13.	<i>Морфология. Имя существительное</i>	16	14.	<i>Морфология. Имя прилагательное</i>	16	15.	<i>Морфология. Глагол</i>	23	16.	Повторение изученного за год	16		<b>Итого:</b>	<b>170</b>
№	Тема	Кол-во часов																																																						
1.	Лингвистика – наука о языке	2																																																						
2.	Фонетика	3																																																						
3.	Графика	1																																																						
4.	Морфемика	3																																																						
5.	Лексикология	5																																																						
6.	Орфография	12																																																						
7.	Морфология	4																																																						
8.	Культура речи	5																																																						
9.	Синтаксис и пунктуация	25																																																						
10.	Текстоведение	10																																																						
11.	Словообразование	14																																																						
12.	Лексикология и фразеология	15																																																						
13.	<i>Морфология. Имя существительное</i>	16																																																						
14.	<i>Морфология. Имя прилагательное</i>	16																																																						
15.	<i>Морфология. Глагол</i>	23																																																						
16.	Повторение изученного за год	16																																																						
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>																																																						

Наименование дисциплины	Русский язык 7 класс																																																																																											
Общие цели изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;</li> <li>- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;</li> <li>- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</li> <li>- развитие умения стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка</li> </ul>																																																																																											
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов:136 Количество часов в неделю: 4																																																																																											
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</li> <li>- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</li> </ul>																																																																																											
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17.</td> <td>Язык. Письменность. Лингвистика</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Повторение изученного в 5-6 классах</b></td> <td style="text-align: center;"><b>46</b></td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td>РР Типы и стили речи</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td>Фонетика и орфоэпия.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20.</td> <td>Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>21.</td> <td>Текст. Способы и средства связи предложений в тексте</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>22.</td> <td>Правописание: орфография и пунктуация.</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>23.</td> <td>Грамматика: морфология и синтаксис.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>24.</td> <td>РР Стили речи. Публицистический стиль речи.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Самостоятельные части речи. Наречие</b></td> <td style="text-align: center;"><b>34</b></td> </tr> <tr> <td>25.</td> <td>Наречие. Слова категории состояния.</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>26.</td> <td>РР Типы речи. Описание состояния человека</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Служебные части речи.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>36</b></td> </tr> <tr> <td>27.</td> <td>Предлог как часть речи.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>28.</td> <td>РР Текст. Порядок слов в речи.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>29.</td> <td>Союз. Союз как часть речи.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>30.</td> <td>РР Текст. Описание внешности человека</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>31.</td> <td>Частица. Частица как часть речи.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>32.</td> <td>Междометия. Междометия и звукоподражательные слова.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>33.</td> <td>РР Текст. Характеристика человека.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Повторение изученного в 7 классе</b></td> <td style="text-align: center;"><b>18</b></td> </tr> <tr> <td>34.</td> <td>Фонетика и орфоэпия</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>35.</td> <td>Морфемика и словообразование.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>36.</td> <td>Лексика и фразеология.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>37.</td> <td>Грамматика: морфология и синтаксис.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>38.</td> <td>Орфография и пунктуация.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>39.</td> <td>РР Стили и типы речи</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>40.</td> <td>Повторение и обобщение изученного в 7 классе</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>136</b></td> </tr> </tbody> </table>		№	Тема	Количество часов	17.	Язык. Письменность. Лингвистика	2	<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>		<b>46</b>	18.	РР Типы и стили речи	2	19.	Фонетика и орфоэпия.	3	20.	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.	8	21.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	1	22.	Правописание: орфография и пунктуация.	27	23.	Грамматика: морфология и синтаксис.	2	24.	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	3	<b>Самостоятельные части речи. Наречие</b>		<b>34</b>	25.	Наречие. Слова категории состояния.	32	26.	РР Типы речи. Описание состояния человека	2	<b>Служебные части речи.</b>		<b>36</b>	27.	Предлог как часть речи.	5	28.	РР Текст. Порядок слов в речи.	5	29.	Союз. Союз как часть речи.	6	30.	РР Текст. Описание внешности человека	3	31.	Частица. Частица как часть речи.	10	32.	Междометия. Междометия и звукоподражательные слова.	3	33.	РР Текст. Характеристика человека.	4	<b>Повторение изученного в 7 классе</b>		<b>18</b>	34.	Фонетика и орфоэпия	2	35.	Морфемика и словообразование.	2	36.	Лексика и фразеология.	1	37.	Грамматика: морфология и синтаксис.	2	38.	Орфография и пунктуация.	4	39.	РР Стили и типы речи	1	40.	Повторение и обобщение изученного в 7 классе	5		<b>Итого:</b>	<b>136</b>
	№	Тема	Количество часов																																																																																									
17.	Язык. Письменность. Лингвистика	2																																																																																										
<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>		<b>46</b>																																																																																										
18.	РР Типы и стили речи	2																																																																																										
19.	Фонетика и орфоэпия.	3																																																																																										
20.	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи.	8																																																																																										
21.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	1																																																																																										
22.	Правописание: орфография и пунктуация.	27																																																																																										
23.	Грамматика: морфология и синтаксис.	2																																																																																										
24.	РР Стили речи. Публицистический стиль речи.	3																																																																																										
<b>Самостоятельные части речи. Наречие</b>		<b>34</b>																																																																																										
25.	Наречие. Слова категории состояния.	32																																																																																										
26.	РР Типы речи. Описание состояния человека	2																																																																																										
<b>Служебные части речи.</b>		<b>36</b>																																																																																										
27.	Предлог как часть речи.	5																																																																																										
28.	РР Текст. Порядок слов в речи.	5																																																																																										
29.	Союз. Союз как часть речи.	6																																																																																										
30.	РР Текст. Описание внешности человека	3																																																																																										
31.	Частица. Частица как часть речи.	10																																																																																										
32.	Междометия. Междометия и звукоподражательные слова.	3																																																																																										
33.	РР Текст. Характеристика человека.	4																																																																																										
<b>Повторение изученного в 7 классе</b>		<b>18</b>																																																																																										
34.	Фонетика и орфоэпия	2																																																																																										
35.	Морфемика и словообразование.	2																																																																																										
36.	Лексика и фразеология.	1																																																																																										
37.	Грамматика: морфология и синтаксис.	2																																																																																										
38.	Орфография и пунктуация.	4																																																																																										
39.	РР Стили и типы речи	1																																																																																										
40.	Повторение и обобщение изученного в 7 классе	5																																																																																										
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>																																																																																										

Наименование дисциплины	Русский язык 6 класс																																						
Общие цели изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;</li> <li>- обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности;</li> <li>- сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи;</li> <li>- научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.</li> </ul>																																						
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов:204 Количество часов в неделю: 6																																						
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;</li> <li>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально- смысловые типы речи; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</li> <li>- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;</li> <li>- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;</li> <li>- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных, эстетических ценностей русского народа.</li> </ul>																																						
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Лингвистика – наука о языке</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Морфология. Имя существительное</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Морфология. Имя прилагательное</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Морфология. Глагол</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Повторение изученного за год</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 кл.)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Причастие</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Деепричастие</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Имя числительное</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Местоимение</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>204</b></td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Кол-во часов	1.	Лингвистика – наука о языке	1	2.	Морфология. Имя существительное	26	3.	Морфология. Имя прилагательное	26	4.	Морфология. Глагол	12	5.	Повторение изученного за год	12	6.	Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 кл.)	21	7.	Причастие	37	8.	Деепричастие	23	9.	Имя числительное	19	10.	Местоимение	27		<b>Итого:</b>	<b>204</b>
№	Тема	Кол-во часов																																					
1.	Лингвистика – наука о языке	1																																					
2.	Морфология. Имя существительное	26																																					
3.	Морфология. Имя прилагательное	26																																					
4.	Морфология. Глагол	12																																					
5.	Повторение изученного за год	12																																					
6.	Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 кл.)	21																																					
7.	Причастие	37																																					
8.	Деепричастие	23																																					
9.	Имя числительное	19																																					
10.	Местоимение	27																																					
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>																																					

Наименование дисциплины	Русский язык 8 класс																																									
Общие цели изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.</li> </ul>																																									
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов:102 Количество часов в неделю: 3																																									
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</li> <li>- освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</li> <li>- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;</li> <li>- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;</li> <li>- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста</li> </ul>																																									
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>41.</td> <td>Русский язык в семье славянских языков</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>42.</td> <td>Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>43.</td> <td>Синтаксис и пунктуация</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>44.</td> <td>Двусоставное предложение</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>45.</td> <td>Односоставное предложение</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>46.</td> <td>Предложения с однородными членами</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>47.</td> <td>Предложения с обращениями, вводными конструкциями</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>48.</td> <td>Предложения с обособленными членами</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>49.</td> <td>Прямая и косвенная речь</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50.</td> <td>Текстоведение</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>51.</td> <td>Повторение изученного в 8 классе</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	41.	Русский язык в семье славянских языков	1	42.	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	10	43.	Синтаксис и пунктуация	6	44.	Двусоставное предложение	17	45.	Односоставное предложение	12	46.	Предложения с однородными членами	10	47.	Предложения с обращениями, вводными конструкциями	8	48.	Предложения с обособленными членами	9	49.	Прямая и косвенная речь	5	50.	Текстоведение	19	51.	Повторение изученного в 8 классе	5		<b>Итого:</b>	<b>102</b>
№	Тема	Количество часов																																								
41.	Русский язык в семье славянских языков	1																																								
42.	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	10																																								
43.	Синтаксис и пунктуация	6																																								
44.	Двусоставное предложение	17																																								
45.	Односоставное предложение	12																																								
46.	Предложения с однородными членами	10																																								
47.	Предложения с обращениями, вводными конструкциями	8																																								
48.	Предложения с обособленными членами	9																																								
49.	Прямая и косвенная речь	5																																								
50.	Текстоведение	19																																								
51.	Повторение изученного в 8 классе	5																																								
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>																																								

Наименование дисциплины	Русский язык 9 класс		
Общие цели изучения курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.</li> </ul>		
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов:68 Количество часов в неделю: 2		
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</li> <li>- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста;</li> <li>- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</li> <li>- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</li> </ul>		
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
	52.	Русский язык в семье славянских языков	1
	53.	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах	10
	54.	Синтаксис и пунктуация	6
	55.	Двусоставное предложение	17
	56.	Односоставное предложение	12
	57.	Предложения с однородными членами	10
	58.	Предложения с обращениями, вводными конструкциями	8
	59.	Предложения с обособленными членами	9
	60.	Прямая и косвенная речь	5
	61.	Текстоведение	19
	62.	Повторение изученного в 8 классе	5
		<b>Итого:</b>	<b>68</b>

Наименование дисциплины	Русский язык 10 класс		
Общие цели изучения курса	<p>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о национально своеобразии русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе, функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения, при анализе литературного произведения;</p> <p>формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.</p>		
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов: 102 Количество часов в неделю: 3		
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;</p> <p>- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>		
Структура курса	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество</b>
	1	Введение. Вспомним изученное	<b>6</b>
	2	Общие сведения о языке	<b>27</b>
	3	Русский язык – один из богатейших языков мира	<b>32</b>
	4	Орфография	<b>19</b>
	5	Текстология	<b>11</b>
	6	Культура речи	<b>7</b>
		<b>Итого:</b>	<b>102</b>

Наименование дисциплины	Русский язык 11 класс																										
Общие цели изучения курса	<p>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о национально своеобразии русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе, функционально-стилистической системе русского языка, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>- применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения, при анализе литературного произведения;</p> <p>формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся.</p>																										
Место учебного предмета в учебном плане	Общее количество часов: 102 Количество часов в неделю: 3																										
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p>- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;</p> <p>- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>																										
Структура курса	<table border="1" data-bbox="443 1783 1449 2130"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1783 507 1854">№</th> <th data-bbox="507 1783 1177 1854">Тема</th> <th data-bbox="1177 1783 1449 1854">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1854 507 1899">1</td> <td data-bbox="507 1854 1177 1899">Введение</td> <td data-bbox="1177 1854 1449 1899">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1899 507 1944">2</td> <td data-bbox="507 1899 1177 1944">Общие сведения о языке</td> <td data-bbox="1177 1899 1449 1944">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1944 507 1989">3</td> <td data-bbox="507 1944 1177 1989">Синтаксис и пунктуация</td> <td data-bbox="1177 1944 1449 1989">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1989 507 2033">4</td> <td data-bbox="507 1989 1177 2033">Стилистика</td> <td data-bbox="1177 1989 1449 2033">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2033 507 2078">5</td> <td data-bbox="507 2033 1177 2078">Культура речи</td> <td data-bbox="1177 2033 1449 2078">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2078 507 2123">6</td> <td data-bbox="507 2078 1177 2123">Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация</td> <td data-bbox="1177 2078 1449 2123">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2123 507 2130"></td> <td data-bbox="507 2123 1177 2130">Итого:</td> <td data-bbox="1177 2123 1449 2130">102</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема	Количество часов	1	Введение	1	2	Общие сведения о языке	11	3	Синтаксис и пунктуация	49	4	Стилистика	6	5	Культура речи	24	6	Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация	11		Итого:	102
№	Тема	Количество часов																									
1	Введение	1																									
2	Общие сведения о языке	11																									
3	Синтаксис и пунктуация	49																									
4	Стилистика	6																									
5	Культура речи	24																									
6	Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация	11																									
	Итого:	102																									