

|   |  |                                  |                                  |                               |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                  | технология   |                                  |                                  |                               |
| <b>Общие цели изучения курса</b>                                | <p><b>Общие цели с учётом специфики учебного предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях,</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма, преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;</li> <li>• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости и аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.</li> <li>• подготовка к жизни в динамично развивающемся современном поликультурном мире.</li> </ul> |                                  |                                  |                               |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b>                  | Учебный курс «Технология» изучается в 5 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год.  |                                  |                                  |                               |
|   | <b>Класс</b>   | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество учебных недель</b> | <b>Количество часов в год</b> |
|   | 5  | 2                                | 34                               | 68                            |
| <b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b> | <p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <p>требования к интерьеру кухни, современные стили в оформлении кухни; правила поведения и ТБ в кулинарном помещении и швейной мастерской; основные приемы обработки пищевых продуктов; виды и свойства натуральных текстильных волокон; правила раскроя и изготовления швейных изделий; виды ручных швов; правила работы на швейной машине; инструменты и приспособления для ручных работ; виды и свойства текстильных волокон; способы определения изнаночной и лицевой сторон ткани, направления долевой нити в ткани; правила раскроя швейных изделий; символы по уходу за тканями; правила безопасности при работе на швейной машине; устройство утюга, приёмы влажной-тепловой обработки, правила безопасной работы с утюгом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями;</p>   |                                  |                                  |                               |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей;</p> <p>определять свежесть яиц и готовить блюда из них;</p> <p>нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки;</p> <p>организовать рабочее место;</p> <p>создавать творческий проект интерьера кухни;</p> <p>организовать рабочее место при работе на швейной машине;</p> <p>определять лицевую и изнаночную сторону ткани, направление долевой нити;</p> <p>выполнять шаблоны из картона или плотной бумаги;</p> <p>выполнять раскрой швейного изделия (фартука);</p> <p>подготавливать швейную машину к работе, заправлять нитки, работать за швейной машиной;</p> <p>обрабатывать срезы ткани стачным швом и швом вподгибку</p> |
| <b>Содержание дисциплины</b> |  |

| № | Название раздела/темы                       | Количество часов | Наименование и количество оценочных средств при изучении темы | Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ) |
|---|---|------------------|---|---|
|   | Проектная деятельность                      | 9                |   |   |
|   | Оформление интерьера                        | 5                |   |   |
|   | Кулинария                                   | 14               |   |   |
|   | Создание изделий из текстильных материалов. | 28               |   |   |
|   | Художественные ремёсла                      | 8                |   |   |
|   | Резерв учебного времени                     | 4                |   |   |
|   | Итого                                       | 68               |   |   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | технология  |
| <b>Общие цели изучения курса</b> | <p><b>Общие цели с учётом специфики учебного предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях,</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма, преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства,</li> </ul> |

|  |  |   |   |                                      |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
|  | <p>самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости и аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.</li> </ul>  |   |   |                                      |
| <p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>                  | <p>Учебный курс «Технология» изучается в 6 классах, 2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>   |   |   |                                      |
|  | <p><b>Класс</b></p>  | <p><b>Количество часов в неделю</b></p> | <p><b>Количество учебных недель</b></p> | <p><b>Количество часов в год</b></p> |
|  | <p>6</p>   | <p>2</p>                                | <p>34</p>                               | <p>68</p>                            |
| <p><b>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</b></p> | <p><b>Основным результатом обучения</b> является освоение <b>деятельностного подхода</b>, т.е. организация максимально продуктивной художественно-творческой деятельности учащихся.</p> <p>Учащийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения и ТБ в кулинарном помещении и швейной мастерской.</li> <li>• Основные приемы обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, использование комнатных растений в планировке жилого дома</li> <li>• Знать технологию приготовления блюд из птицы, мяса и нерыбных продуктов моря</li> <li>• Знать признаки определения доброкачественности мяса и рыбы</li> <li>• Виды и свойства тканей из химических волокон</li> <li>• Знать устройство машинной иглы и правила намотки ниток на шпульку</li> <li>• Правила раскроя и изготовления швейных изделий</li> <li>• Правила работы на швейной машине, приспособления к швейной машине, основные машинные операции</li> <li>• Правила работы с утюгом</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять цель и задачи проектной деятельности</li> <li>• Работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями</li> <li>• Проводить первичную и тепловую обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить первые блюда из овощей</li> <li>• Определять доброкачественность рыбных консервов</li> <li>• Различать виды ДПИ.</li> <li>• Уметь устранять простые дефекты машинной строчки</li> <li>• Работать на швейной машине с электроприводом</li> <li>• Осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию при выполнении проекта</li> <li>• Выполнять проекты по разделам «Кулинария», «Создание изделий</li> </ul> |   |   |                                      |

|                              |  |   |                         |  |   |
|------------------------------|--|---|-------------------------|--|---|
|                              | <p>из текстильных материалов», «Художественные ремесла».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформлять портфолио и пояснительную записку к проекту, составлять план реализации проекта изделия</li> </ul> |   |                         |  |   |
| <b>Содержание дисциплины</b> | <b>№</b>   | <b>Название раздела/темы</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Наименование и количество оценочных средств при изучении темы</b> | <b>Форма промежуточной аттестации (зачет/ экзамен) или форма итогового контроля знаний (ЕГЭ, ОГЭ)</b> |
|                              |  | Интерьер жилого дома. Творческая проектная работа   | 8                       |  |   |
|                              |  | Художественные ремесла. Вязание. Творческая проектная работа  | 16                      |  |   |
|                              |  | Художественные ремесла. Лоскутное шитье (изготовление новогодних сувениров)   | 8                       |  |   |
|                              |  | Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов<br>Конструирование швейных изделий<br>Моделирование швейных изделий<br>Швейная машина<br>Технология изготовления швейных изделий<br>Творческая проектная работа | 20                      |  |   |
|                              |  | Кулинария   | 12                      |  |   |
|                              |  | Резерв учебного времени   | 4                       |  |   |
|                              |  | <b>Итого</b>  | <b>68</b>               |  |   |