

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Козырев Ю.В.

Приказ №154

« 24 »

2018



Принят на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 24.04.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в соответствии с ФГОС ООО на 2018 – 2019 учебный год

(выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на ступени начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для V-VIII классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.18 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 1330–р от 19.09.2011;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000030 от 16 января 2013.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2018-2019 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для V-VIII классов - образовательной программы **основного** общего образования ФГОС, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП ООО ФГОС**)).

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный календарь на 2018/2019 учебный год для учащихся V- VIII классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2018 г.
Окончание учебного года - 31 мая 2019 г.

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 26.10.2018
II четверть – 28.12.2018
III четверть – 22.03.2019
IV четверть – 31.05.2019

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня:

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней).

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Итого: 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в V- VIII классах проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**;

Продолжительность учебной недели - 6 дней в неделю в первую смену.

Объем учебной нагрузки

Классы	V	VI	VII	VIII
Нагрузка				
Максимальное количество часов	32	33	35	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **V-VII** классов – не более 7 уроков;

для обучающихся **VIII** классов – не более 8 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

Расписание звонков для учащихся ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Мира, д.18

в течение года (п-к - п-ца)	в течение года (суббота)
1 урок 09.00 – 09.45	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 – 10.40	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.45 – 11.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 11.35 – 12.15
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 12.25 – 13.05
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 15.00 – 15.40	

Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 часов;

в VI-VIII классах – 2,5 часов.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по *Технологии* (V-VIII классы), по *Информатике* (VII, VIII, (IX) классы), а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ в 2018-2019 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Специфика Регионального компонента, компонента образовательной организации и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, в V- VIII классах использованы:

- **на увеличение часов, отводимых на отдельные предметы**, в первую очередь – на *Иностранный язык (английский)* для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; на *Биологию* в VI и VII классах;
- на реализацию предметной области ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** в V классе;

Информационные и коммуникационные технологии в V-VI классах интегрируются в школьные дисциплины, что предполагает их освоение.

Региональный компонент учебного плана представлен

- изучением курса *История и культура Санкт-Петербурга* в V-VI, VIII классах (ФГОС ООО) во внеурочное время; в VII классах – как отдельного учебного курса;
- изучением предмета *ОБЖ* в V-VII классах - как отдельного предмета;
- изучением предмета *Обществознание* в V классе;
- выделением дополнительного времени на изучение предмета *Геометрия* в VIII классе.

Специфика преподавания предмета История

«Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Историко-культурный стандарт предполагает переход к линейной модели обучения истории в 5-10 классах. Согласно Письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Исто-

рико-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» обучение истории в 2018-2019 учебном году в 6-8 классах ведется по линейному принципу с учетом синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории».

Специфика преподавания учебного предмета Физическая культура

Третий час учебного предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении занятий по предмету *Физическая культура* и при разработке содержания третьего часа данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, показатели их физического развития и физической подготовленности и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»; а также возрастные интересы учащихся в сфере физической культуры и спорта.

При проведении третьего часа *Физической культуры*, внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).

3.1. Годовой учебный план для V-VIII классов

(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2018-2019 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	
	Литература	102	102	68	68	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	102	102	408
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга			34			34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого:		170	136	170	136	136	748
Итого:		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.2. Недельный учебный план для V-VIII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2018-2019 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого:		5	4	5	4	4	22
Итого:		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В V-VIII, (IX) классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*. На изучение *Иностранного языка (английского)* в V классе должно отводиться 6 часов в неделю. Данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дополнительно 2 часа) и внеурочной деятельности. **Изучение предмета Иностранный язык (английский) в V классе в рамках внеурочной деятельности является обязательным.**

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика* в V, VI классе и предметами *Алгебра, Геометрия, Информатика* в VII, VIII, (IX) классах.

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История, Обществознание* (VI, VII, VIII, (IX) классы) и *География*.

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология, Физика* (VII, VIII, (IX) классы), *Химия* (VIII, (IX) классы).

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка* и *Изобразительное искусство*.

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология*.

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** реализуется учебным предметом *Физическая культура*.

3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- для увеличения количества часов на изучение учебного предмета *Иностранный язык (английский)* ((2 часа в неделю в V, VI и VII классе) и 3 часа в неделю в VIII, (IX) классе) для реализации программы углубленного изучения;
- на организацию изучения предмета *Обществознание* в V классе «в целях сохранения преемственности». Предмет добавлен в предметную область **Общественно-научные предметы** (1 час в неделю);
- на изучение учебного предмета *Геометрия* в VIII классе и учебного предмета *Алгебра* в (IX) классе;
- для увеличения количества часов на изучение учебного предмета *Биология* (1 час в неделю в VI и VII классе) для более успешного освоения программы и для реализации практической направленности данного курса;
- на изучение предмета *История и культура Санкт-Петербурга* в VII классе (1 час в неделю);
- на изучение предмета *Основы безопасности жизнедеятельности* в V, VI, VII и (IX) классе «в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни». Предмет добавлен в предметную область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (1 час в неделю);

- на изучение предметной области ОДНКНР в V классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.4 . Организация обучения по предмету *Технология*

Обучение предмету *Технология* строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета *Технология* изучается в сочетании следующих направлений:

- ***Индустриальные технологии;***
- ***Технологии ведения дома.***

В связи с неполным комплектом оборудования и соответствующих инструментов изучение учебного предмета *Технология* в V, VI и в VII классе построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательного учреждения. Учебный процесс осуществляется с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. При изучении учебного предмета по модульному принципу количество часов, отведенных в тематическом планировании на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В VIII классе при изучении учебного предмета *Технология* значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений ***Индустриальные технологии*** и ***Технологии ведения дома*** учитывать профиль общеобразовательного учреждения. ГБОУ СОШ №80 является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английско-

го языка, поэтому в рамках предмета *Технология* проектная деятельность, в том числе, подготовка и защита проектов осуществляется на английском языке и является частью работы над проектом «Страноведение». На уроках Технологии учащиеся работают над разделами «Национальный костюм», «Национальная кухня» и другими разделами, связанными с направлениями «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета *Технология* введен раздел *Черчение и графика* (с использованием ИКТ).

УЧЕБНИКИ (ООО ФГОС) на 2018-2019 учебный год

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА 2013-2017 гг.
1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА 2014-2017 гг.
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА 2014-2017 гг.
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА 2015-2017 гг.

Литература

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.2.6.1	Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	5	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.6.2	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	6	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.6.3	Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	7	Образовательно-издательский центр "Академия" 2015-2017 гг.
1.2.1.2.6.4	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	8	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.3.3.1	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 5 класс. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.2.1.3.3.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 6 класс. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.1.3.3.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение" 2010-2016 гг.
1.2.1.3.4.4	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Математика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.1.10.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.2.3.1.10.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.

Алгебра

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.2.4.1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.3.2.4.2	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Геометрия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.2.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2017 г.

История

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение" 2015 г.
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение" 2016 г.
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение" 2017 г.

	И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.			
--	--	--	--	--

Обществознание

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение" 2014-2016 гг.
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.

География

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.4.7.1	Лобжанидзе А.А.	География	5 - 6	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.2.2.4.7.2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	7	Издательство "Просвещение" 2015г.
1.2.2.4.7.3	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Информатика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний 2016-2017 гг.
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.

Физика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.1.1.1	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.2.4.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	8	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Биология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.2.6.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.
1.2.4.2.13.7	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология. 7 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.2.4.2.6.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.2.4.2.6.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. 8 класс	8	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.

Химия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА 2012-2015 гг.

Изобразительное искусство

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение" 2018 г.

Музыка

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение" 2017 г.
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение" 2018 г.
1.2.5.2.2.4	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА 2018 г.

Технология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Само-родский П.С., Симо-ненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симо-ненко В.Д.	Технология. Технологии ве-дения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Само-родский П.С., Симо-ненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симо-ненко В.Д.	Технология. Технологии ве-дения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Само-родский П.С., Симо-ненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симо-ненко В.Д.	Технология. Технологии ве-дения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
Ф2013-1.13515	Павлова А.А., Корзи-нова Е.И.	Технология. Черчение и графика.	8	ИОЦ «Мнемози-на» 2014 г.

Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Ту-ревский И.М., Тороч-кова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузне-цов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жиз-недеятельности	5	ДРОФА 2015 г.
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жиз-недеятельности	6	ДРОФА 2016 г.
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жиз-недеятельности	7	ДРОФА 2016 г.
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жиз-недеятельности	8	ДРОФА 2015-2017 гг.

История и культура Санкт-Петербурга

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
	Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 1.	5	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
	Ермолаева Л.К., Абакумова Н.Е., Демидова А.Р., Казакова Н.В., Левашко М.А., Маврина О.Ю.	Санкт-Петербург-город-музей. Часть 2.	6	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.
2.3.2.5.1.1	Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века)	7	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.
2.3.2.5.1.2	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г., Казакова Н.В., Калмыкова Е.В., Лебедева И.М., Смирнова Ю.А., Шейко Н.Г.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (XIX век - начало XX века)	8	Издательство "СМИО Пресс" 2014 г.

Учебно-методические пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование пособия	Класс	Наименование издателя(ей) пособия
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	5	Просвещение
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	6	Просвещение
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	7	Просвещение
Чесноков А.С.	Математика. Дидактические материалы.	6	Академкнига
Ткачев В.В.	Алгебра. Дидактические материалы.	7	Просвещение
Ткачев В.В.	Алгебра. Дидактические материалы.	8	Просвещение
Котляр О.Г.	География. Атлас.	5- 6	Просвещение
Кузнецов А.П.	География. Атлас.	7	Просвещение
Дронов В.П.	География. Атлас.	8	Просвещение
Артеменков Д.А.	Физика. Задачник.	7	Просвещение
Артеменков Д.А.	Физика. Задачник.	8	Просвещение