

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.

2018



Принят на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 24.04.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в соответствии с ФК ГОС ООУ и ФБУП-2004
на 2018 – 2019 учебный год

(выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФК ГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на ступени начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для IX-XI классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.18 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учре-

ждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 1330-р от 19.09.2011;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000030 от 16 января 2013.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2018-2019 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для **IX** классов - образовательной программы **основного** общего образования ФКГОС, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (*ОП ООО ФКГОС*)).

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный календарь на 2018/2019 учебный год для учащихся IX классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2018 г.

Окончание учебного года - 25 мая 2019 г.

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 26.10.2018

II четверть – 28.12.2018

III четверть – 22.03.2019

IV четверть – 25.05.2019

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня:

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней).

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Итого: 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в **IX** классах проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**.

Продолжительность учебной недели - 6 дней в неделю в первую смену.

Объем учебной нагрузки

Классы	IX
Нагрузка	
Максимальное количество часов	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся **IX** классов не более 8 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

Расписание звонков для учащихся ГБОУ №80, обучающихся по адресу: ул. Мира, д.18

в течение года (п-к - п-ца)	в течение года (суббота)
1 урок 09.00 – 09.45	1 урок 09.00 – 09.40
2 урок 09.55 – 10.40	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 10.45 – 11.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 11.35 – 12.15
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 12.25 – 13.05
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 15.00 – 15.40	

Требования к объёму домашних заданий в IX классах – не более 3,5 часов.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по *Информатике и ИКТ*, а также по *Физике и Химии* (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (в том числе, при проведении занятий по другим учебным предметам).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

Возможно также деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки (при проведении занятий по элективным учебным предметам).

Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ в 2018-2019 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Специфика Регионального компонента, компонента образовательной организации и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы регионального компонента и компонента образовательной организации УП использованы:

- **на увеличение часов, отводимых на отдельные предметы**, в первую очередь – на *Иностранный язык (английский)* для реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- на организацию групповых занятий по выбору обучающихся при изучении элективных учебных предметов в рамках основной учебной сетки часов;

Региональный компонент учебного плана представлен

- изучением курса *История и культура Санкт-Петербурга* в IX классах как модуля учебного предмета *история*;
- изучением предмета *ОБЖ* в IX классах как отдельного предмета;
- выделением дополнительного времени на изучение предмета *Алгебра* в IX классе;

Специфика преподавания предмета История

«Преподавание истории осуществляется в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурным стандартом на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15). Историко-культурный стандарт предполагает переход к линейной модели обучения истории в 5-10 классах. Согласно Письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» обучение истории в 2018-2019 учебном году в 6-9 классах ведется по линейному принципу с учетом синхронизации курсов всеобщей и отечественной истории».

Специфика преподавания учебного предмета Физическая культура

Третий час учебного предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении занятий по предмету *Физическая культура* и при разработке содержания третьего часа данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

При проведении третьего часа *Физической культуры*, внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).

3.1. Годовой учебный план для IX классов (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (музыка)	34	34	34			102
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Искусство				34	34	68
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Иностранный язык (английский)	102	68	68	102	68	408
Алгебра					34	34
Геометрия				34		34
Информатика и ИКТ			34			34
Биология		34				34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34		136
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)					68	68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.2. Недельный учебный план для IX классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ИТОГО	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Иностранный язык (английский)	3	2	2	3	2	12
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
Информатика и ИКТ			1			1
Биология		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1		4
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

3.3. Специфика учебного плана для IX класса

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004 и включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В **Федеральный компонент** учебного плана для IX класса входят обязательные для изучения предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Алгебра, Геометрия (часы, отведенные на предмет *Математика*, используются на преподавание двух этих предметов (3 и 2 часа в неделю соответственно), *Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство* (интегрированный курс 1 час в неделю), *Физическая культура*.

Часы Регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, увеличения часов на отдельные предметы базисного учебного плана, для реализации программ элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся. Таким образом, в IX классе выделяются дополнительные часы на

- *Иностранный язык (английский)* (2 часа в неделю) для реализации программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку;
- учебный предмет *Алгебра* (1 час в неделю);
- учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* (1 час в неделю);
- элективные учебные предметы (2 часа в неделю).

Учебный предмет *История и культура Санкт-Петербурга* изучается как модуль предмета *История*.

3.4. Цели и задачи обучения на второй ступени и в IX классе

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору программы дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Для этого необходимо

- обеспечить адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, соблюдая принцип преемственности;
- продолжить формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции учащихся;
- обеспечить освоение общеобразовательных программ основного общего образования в условиях образовательного процесса при продолжении реализации общеобразовательной программы, обеспечивающей **дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**;
- способствовать выявлению творческих способностей учащихся;
- учитывая относительную завершенность содержания образования на второй ступени, помочь учащимся определиться с дальнейшим профессиональным выбором.

3.5. Организация предпрофильной подготовки учащихся в IX классе

Часы учебного предмета *Технология* (68 часов в год) в IX классах переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Целью предпрофильной подготовки является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего специального образования.

Предпрофильная подготовка также способствует созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного

процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Элективные курсы направлены на расширение кругозора учащихся, углубление знаний и совершенствование умений и навыков по учебным предметам, что способствует дальнейшему осознанному выбору профиля обучения, а может быть, и дальнейшему выбору профессии. Кроме того, элективные курсы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, являющемуся профильным в старших классах, уточнить свою готовность и способность к дальнейшему изучению предмета *Иностранный (английский) язык* на углубленном уровне.

3.6. Система оценивания по элективным учебным предметам

С целью оценки достижений учащихся при проведении элективных учебных предметов используется зачетная система.

Незачет ставится, если учащийся пропустил свыше 60% занятий без уважительной причины и не выполнил работы, предполагаемые в программе изучения элективного предмета.

Зачет ставится, если учащийся посетил не менее 60% занятий по элективному учебному предмету и выполнил зачетные работы, предполагаемые при изучении данного элективного учебного предмета.

Обучающийся, не получивший зачета по элективному учебному предмету, считается не освоившим программу учебного плана и имеющим академическую задолженность.

Обучающийся, имеющий академическую задолженность по одному или нескольким элективным учебным предметам, не допускается к государственной итоговой аттестации.

3.7. Перечень элективных учебных предметов

- ***Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (34 часа).*** Автор-составитель: Белова М.Б. АППО СПб. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Основы журналистики (68 часов (9-10 класс)).*** Автор-составитель: Кольцова Н.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Математика для каждого (34 часа).*** Авторы: Лукичева Е.Ю., зав. Кафедрой ФМО, Лоншакова Т.Е., методист ЦЕНиМО. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Совершенствуй свой английский (34 часа).*** Автор-составитель: Топчий Н.Б. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Введение в английскую литературу (34 часа).*** Автор-составитель: Матвеева Т.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Технология проведения экскурсий (на английском языке) (22 часа).*** Автор-составитель: Петрова Н.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX в. (34 часа).*** Автор-составитель: Журавлева О.Н. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы (34 часа).*** Автор-составитель: Александрова С.В. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.
- ***Основы выбора профессии (34 часа).*** Автор-составитель: Громова О.С. Программа допущена ЭНМС ГБОУ ДПОС СПб АППО. 2014 г.

УЧЕБНИКИ (ФК ГОС ООО) на 2018-2019 учебный год

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.1.5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА 2015-2017 гг.

Литература

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.2.6.5	Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	9	Образовательно-издательский центр "Академия" 2016-2017 гг.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.1.3.4.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Алгебра

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.2.4.3	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Геометрия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

История

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	9	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение" 2018 г.

Обществознание (включая экономику и право)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение" 2012-2017 гг.

География

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.2.4.7.4	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Информатика и ИКТ

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний 2017 г.

Физика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	9	Издательство "Просвещение" 2017 г.

Биология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.2.2.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА 2012-2015 гг.

Химия

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА 2012-2016 гг.

Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение" 2016 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА 2012-2016 гг.

Искусство

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.2.6.1.1.5	Данилова Г.И.	Искусство	9	ДРОФА 2016 г.

История и культура Санкт-Петербурга

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
2.3.2.5.1.3	Ермолаева Л.К., Демидова А.Р., Захарова Н.Г., Захваткина И.З., Казакова Н.В., Карпенко И.А., Лебедева И.М.	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века)	9	Издательство "СМИО Пресс" 2015 г.

Учебно-методические пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование пособия	Класс	Наименование издателя(ей) пособия
Ткачев В.В.	Алгебра. Дидактические материалы.	9	Просвещение
Дронов В.П.	География. Атлас.	9	Просвещение
Артеменков Д.А.	Физика. Задачник.	9	Просвещение