

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ №158

« 24 »

Ю.В. Козырев

Козырев Ю.В.

2018



Принят на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №10 от 24.04.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в соответствии с ФГОС НОО *на 2018 – 2019 учебный год*

(выписка из образовательной программы)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(в соответствии с ФГОС НОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на ступени начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС НОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.18 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- ИМП Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, утвержденным распоряжением Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга № 1330–р от 19.09.2011;
- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000030 от 16 января 2013.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план на 2018-2019 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 80 (для **I-IV** классов - образовательной программы **начального** общего образования ФГОС, рассчитанной на 4 года обучения, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (**ОП НОО ФГОС**)).

2.1. Режим работы общеобразовательного учреждения и организационно-педагогические условия

Учебный календарь на 2018/2019 учебный год для **I-IV** классов.

Начало учебного года – 01 сентября 2018 г.
Окончание учебного года - **31 мая** 2019 г.

Сроки окончания **четвертей**:

I четверть – 26.10.2018
II четверть – 28.12.2018
III четверть – 22.03.2019
IV четверть – **31.05.2019**

Общая продолжительность **каникул** – 32 дня (для первоклассников – 39 дней):

Осенние каникулы: с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней).

Зимние каникулы: с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников: 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

Итого: 33 учебные недели для **I** классов;
34 учебные недели для **II-IV** классов.

Промежуточная аттестация проводится:

на первой ступени обучения (**II-IV** классы) - **по четвертям**, предмет ОРКСиЭ – **по полугодиям**; по предмету *Физическая культура* по итогам **каждой четверти** выставляется зачет/незачет.

Продолжительность учебной недели

I - IV классы – 5 дней в первую смену.

Объем учебной нагрузки

Нагрузка \ Классы	I	II	III	IV
	Максимальное количество часов	21	23	23

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся **I** классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся **II-IV** классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

**Расписание звонков для I-IV классов ГБОУ №80, обучающихся по адресу:
ул. Подковырова, д.28**

I классы		II-IV классы	
<i>I-II четверти</i>	<i>III-IV четверти</i>	<i>в течение года (п-к – п-ца)</i>	
1 урок 09.00 – 09.35	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.40	
2 урок 09.50 – 10.25	2 урок 09.55 – 10.35	2 урок 09.55 – 10.35	
Динам.пауза 10.25 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	3 урок 10.50 – 11.30	
3 урок 11.05 – 11.40	4 урок 11.45 – 12.25	4 урок 11.45 – 12.25	
4 урок 11.55 – 12.30	5 урок 12.40 – 13.20	5 урок 12.40 – 13.20	
5 урок 12.40 – 13.15		6 урок 13.35 – 14.15	

Требования к объёму домашних заданий

В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, которые выполняются исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся стимулов к самостоятельной домашней работе. В сентябре-октябре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). В ноябре-декабре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованное рабочее место (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С января допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во II-III классах – 1,5 часов;
в IV классах – 2 часов.

Организация работы групп продленного дня в НШ

Для детей, посещающих группу продленного дня, организуется 3-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

Самоподготовка начинается с 16 часов. Продолжительность самоподготовки: во II-III-х классах – 1,5 часа, в IV-х классах – 2 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (*всего 48 уроков*) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Кол-во часов	Занятия в нетрадиционной форме
Физическая культура	24	уроки-игры
Окружающий мир	5	экскурсии; целевые прогулки
Изобразительное искусство	4	экскурсии; целевые прогулки
Технология	4	нетрадиционные занятия
Музыка	5	уроки-театрализации
Математика	6	уроки-игры; целевые прогулки; экскурсии
Итого:	48	

- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут в I полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 04 по 10 февраля 2019 года.

Деление классов на группы

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* со II класса.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета возможно деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету *Основы религиозных культур и светской этики* при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Учебники и учебные пособия

При реализации образовательных программ в 2018-2019 учебном году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной или электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Специфика Регионального компонента, компонента образовательной организации и распределения часов УП в части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Обучение иностранному языку на современном этапе нацелено на комплексную реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. Личностный подход выражается в учете возрастных особенностей школьников на каждом уровне обучения, их интересов, возможностей и потребностей. Деятельностная направленность заключается в развитии иноязычной компетенции ученика в единстве всех составляющих (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной). Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей страны и развивая у них умение ее представлять средствами иностранного языка.

В связи со спецификой реализуемой образовательной программы (ОП) часы части УП, формируемой участниками образовательных отношений, во II-IV классах использованы, в первую очередь, на *Иностранный язык (английский)* для реализации образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку; а в I классе - на *Русский язык*.

Информационные и коммуникационные технологии интегрируются в школьные дисциплины, что предполагает их освоение.

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I - IV классы)

3.1. Годовой учебный план для I (общеобразовательных), II-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Физическая культура (ритмика)	33	34	34	34	135
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

3. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (I - IV классы)

3.2. Недельный учебный план для I (общеобразовательных), II-IV (общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка) классов на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Физическая культура (ритмика)	1	1	1	1	4
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

3.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план начального общего образования полностью реализуется для I-IV классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег. № 17785 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена двумя учебными предметами: *русский язык, литературное чтение*.

Предметная область **Иностранный язык** представлена курсом углубленного изучения **Иностранного языка (английского)**.

Углубленное изучение *Иностранного языка (английского)* организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика*.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** реализуется учебным предметом *Окружающий мир*.

Предметная область **Основы религиозных культур и светской этики** реализуется учебным предметом *Основы религиозных культур и светской этики*.

Целью комплексного курса *ОРКиСЭ* является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета *ОРКиСЭ*, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведе-

дённного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе, в том числе сформированы учебные группы из учащихся нескольких классов.

На 2018/2019 учебный год выбор распределился следующим образом:

Модуль по выбору	Кол-во групп
Основы мировых религиозных культур и светской этики	3
Основы православной культуры	1
Основы светской этики	1
Всего	5

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка (1ч)* и *Изобразительное искусство (1ч)*.

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология*.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов *Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)* и *Технология* проводятся отдельно в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по *ИЗО, музыке, технологии*, включенными в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Предметная область **Физическая культура** представлена учебным предметом *Физическая культура*, в рамках которого предусмотрено введение модуля *Физическая культура (ритмика)* (при проведении третьего часа физической культуры) для расширенного и углублённого освоения обучающимися отдельных тем и разделов программы НОО.

Третий час учебного предмета *Физическая культура* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При проведении третьего часа *Физической культуры*, внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, зал адаптивной физкультуры, актовый и танцевальный залы, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Организация уроков *физической культуры* в ГБОУ СОШ №80:

Классы	Занятия физической культурой	Место проведения занятий
I-IV	Физическая культура (2ч)	Спортивный зал
	Физическая культура (ритмика) (1ч)	Танцевальный зал

В I-IV классах при обучении физической культуре осуществляется безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачет»/«незачет» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д. (Методическое письмо Министерства образования РФ от 03.10.2003г. № 13-51-237/13)).

3.3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в I классе 1 час в неделю - на изучение учебного предмета, входящего в предметную область **Русский язык и литературное чтение: Русский язык**;
- во II – IV классах 1 час в неделю - на увеличение часов для углубленного изучения **Иностранного языка (английского)**.

При этом дополнительное изучение русского языка (1 час в неделю) организуется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предмета **Русский язык** в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

В связи с реализацией образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку, на изучение *Иностранного языка (английского)* отводится 2 часа в неделю в I-х классах и 4 часа в неделю во II – IV классах. Так как при организации обучения в I- IV классах **допускается** реализация образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку, **в условиях пятидневной учебной недели**, данное количество часов обеспечивается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (II – IV классы) и внеурочной деятельности (I- IV классы) (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Изучение предмета *Иностранный язык (английский)* в рамках внеурочной деятельности является **обязательным**.

На I ступени обучения (во II – IV классах) данный курс закладывает основы для формирования представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, для развития у учащихся интереса к языковому и культурному многообразию мира, для расширения лингвистического кругозора и использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Приоритетными в начальной школе являются воспитательно-развивающие аспекты обучения предмету, связанные с формированием у школьников желания овладеть иностранным языком как средством общения и взаимодействия с другой национальной культурой и ее носителями, а также с формированием дружелюбного и толерантного отношения к носителям другого языка.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета *Иностранный язык (английский)*. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом должны быть максимально учтены реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании.

Преподавание *Иностранного языка (английского)* в **I классе** и занятия в рамках **четвертого (обязательного) часа во II – IV классах** проводятся после 4 уроков и перерыва на обед и отдых.

Иностранный язык (английский) в рамках внеурочной деятельности **в первом классе** представлен курсами, направленными на подготовку к углубленному изучению данного предмета: «Театр на английском языке», «История и культура Санкт-Петербурга на английском языке», «Страноведение». Во **II – IV классах** данные дополнительные развивающие курсы являются необходимыми для реализации программы углубленного изучения предмета и изучаются в рамках **четвертого (обязательного) часа**.

3.4. Предметное обучение в IV классе

Целью введения предметного обучения в 4 классе является создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса через предметное преподавание.

Задачи:

- формирование условий образовательного процесса младших школьников для успешного повышения устойчивой мотивации к учению, подготовке к успешной адаптации при переходе к образовательным программам основного общего образования;
- снижение рисков дезадаптации школьников, таких как неуспеваемость, нарушения эмоционально-личностного отношения к обучению в 5 классе.

Образовательный процесс по предметам осуществляется педагогами начальных классов, имеющими наиболее успешный и длительный опыт преподавания конкретного предмета.

	предметы	Кол-во часов в неделю
Учитель 1	Русский язык ОРКСиЭ	16 (+ 4 за счет ВД) 1
Учитель 2	Математика Изобразительное искусство ОРКСиЭ	16 4 1
Учитель 3	Литературное чтение Окружающий мир ОРКСиЭ	12 8 1
Учитель 4 - 6	Иностранный язык (английский)	12 (+4 за счет ВД)
Учитель 7	Технология ОРКСиЭ	4 1
Учитель 8	Музыка ОРКСиЭ	4 1
Учитель 9 - 10	Физическая культура Ритмика	8 4

Обучение в рамках предметного обучения осуществляется по утвержденному учебному плану по предметным дисциплинам. Содержание образовательного процесса по каждой предметной дисциплине определяется учебным планом и рабочей программой.

В классы, переведенные на предметное обучение, назначаются классные руководители, которые ведут классную документацию.

3.5. Используемые УМК

Общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы) строится на основе *самостоятельно сформированного комплекта*. Данный комплект функционирует в рамках системно-деятельностного подхода и направлен на формирование у учащихся основ умения учиться, развитие мышления, качеств личности гражданина России, создание условий для достижения высокого уровня обученности.

Обучение основано:

- на системном подходе к отбору содержания и последовательности изучения понятий;
- на дидактической системе деятельностного метода.

Общеобразовательная программа начального общего образования включает:

- Изучение предметов: *русский язык, литература, окружающий мир, технология, ИЗО* осуществляется по *учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века»*, авт. коллектив под руководством Н.Ф. Виноградовой.
- Изучение предметов: *английский язык (углубленное изучение), физическая культура, музыка и ОРКСЭ* осуществляется по *учебно-методическому комплексу «Школа России»*.
- Изучение предмета *математика* в рамках системы «Школа 2000...» - по учебным пособиям Л.Г. Петерсон.

Системы «Начальная школа XXI века», «Школа 2000...» и «Школа России» включают в себя полный набор пособий, обеспечивающих достижение требований основной образовательной программы начального общего образования: программы и учебники по всем предметам учебного плана начального общего образования, учебные тетради к ним, методические пособия, дидактические материалы (включая электронные образовательные ресурсы), программы и пособия по внеурочной деятельности. Неотъемлемой частью *УМК «Начальная школа XXI века»* являются издания, обеспечивающие процедуру оценки достижения планируемых результатов и педагогическую диагностику.

Изучение учебных предметов федерального компонента (кроме предмета *Математика*) организуется с использованием учебников и учебных пособий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

УЧЕБНИКИ на 2018-2019 учебный год

Русский язык

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.5.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В.	Русский язык. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2010-2016 гг.
1.1.1.1.5.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2017 гг.
1.1.1.1.5.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.1.1.5.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013-2017 гг.

Литературное чтение

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.1.5.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.
1.1.1.2.2.1	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2010-2017 гг.
1.1.1.2.2.2	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2011-2017 гг.
1.1.1.2.2.3	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.1.2.2.4	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013-2017 гг.

Иностранный язык (английский)

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.3.5.1	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык. 2 класс. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение" 2012-2016 гг.
1.1.1.3.5.2	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.
1.1.1.3.5.3	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение" 2013-2017 гг.

Математика

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.2.1.10.1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс в 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.2.1.10.2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 2 класс в 2 частях	2	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2018 г.
Ф2013-1.323	Петерсон Л.Г.	Математика. 3 класс. (исключен)	3	Ювента 2013 г.
Ф2013-2.63	Петерсон Л.Г.	Математика. 4 класс (исключен)	4	Ювента 2014 г.

Окружающий мир

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.3.1.1.1	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.3.1.1.2	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2012-2017 гг.
1.1.3.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2013-2017 гг.
1.1.3.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2014-2017 гг.

Основы религиозных культур и светской этики

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение" 2014 г.
1.1.4.1.4.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство "Просвещение" 2014г.
1.1.4.1.4.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.

Изобразительное искусство

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.5.1.7.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.5.1.7.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-

				ГРАФ 2016 г.
1.1.5.1.7.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.5.1.7.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.

Музыка

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение" 2016 г.
1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение" 2015 г.
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение" 2015 г.

Технология

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.6.1.3.1	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	1	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.3.2	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016 г.
1.1.6.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2015 г.

Физическая культура

Номер по федеральному перечню	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательство "Просвещение" 2015 г.

Учебно – методические пособия

Автор/авторский коллектив	Наименование пособия	Класс	Наименование издателя(ей) пособия
Петерсон Л.Г.	Математика. 1 класс (исключен)	1	Ювента
Петерсон Л.Г.	Математика. 2 класс. (исключен)	2	Ювента
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	1	Вентана- Граф
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	2	Вентана- Граф
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	3	Вентана- Граф
Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия.	4	Вентана- Граф
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	2	Просвещение
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	3	Просвещение
Верещагина И.Н.	Английский язык. Книга для чтения.	4	Просвещение